

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklacey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от
«31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №5»
Ибрагимова Г.Р. 
/ ___ « ___ » 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный
лицей №5»
П. М. Османова 
Приказ № 87 от «17»
августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО
ТЕХНОЛОГИИ
5 класс

1. Пояснительная записка 5 класс

Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Правила безопасности работы с ручными инструментами и приспособлениями. Правила безопасной работы с утюгом.

Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.

Принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификация текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон.

Машинные швы. Ознакомление с группой соединительных швов и их выполнение.

Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно – тепловая обработка деталей изделия.

Обработка отдельных деталей и узлов.

Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Бытовая швейная машина.

Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом. Изготовления и оформление карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.

Контроль и оценка качества готового изделия. Обработка проектного материала.

Условия обозначения отдельных деталей и узлов изделий. Виды передач вращательного движения и их кинематические схемы.

Технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе.

Лоскутное шитье (аппликация). Основы композиции. Цветовые сочетания в орнаменте. Раскрой элементов и соединение деталей изделия. Сборка изделия. Декоративная и окончателная отделки изделий.

Декоративно-прикладное искусство.

Использование технологических карт при выполнении практических работ.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: - освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия,

бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; -способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; -умение работать в группе: устанавливая хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личноно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 5-7 классах дидактико-технологическое оснащение включает тематические плакаты, тематические карты, инструкционно - технологические карты, лекала, карточки заданий.

2. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний; кроссворды, карточки.

3.Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • положительное отношение к урокам технологии, к учебе, к школе; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности; • умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат; • знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности; • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; • уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>планирование процесса познавательной деятельности;</p> <p>проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;</p> <p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;</p> <p>согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;</p> <p>соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани; • включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки, регулировать длину стежка; • переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы; <p>читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку,

расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- развитие пространственного художественного воображения; стиля и формы;
- развитие глазомера;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.

3.Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)1.09.</i>	4
2. Ручные работы. Выполнение творческого проекта «Прихватка»	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.) (Неделя безопасности дорожного движения 28.09) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>	8
3. Оборудование	<i>Международный день толерантности 16.11.</i>	6
4. Машинные работы	<i>День матери в России 26.11. Международный день инвалидов 3.12.</i>	10
5. Основы конструирования и моделирования. Творческий проект «Изготовление фартука»	<i>(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>	6
6. Изготовление швейных изделий	<i>(Международный женский день 8.03.)</i>	18
7. Выполнение творческого проекта	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05)</i>	16

4. тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контрольные Работы	Проверочные работы
1	Материаловедение	(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)	4	1	1
2	Ручные работы. Выполнение творческого проекта «Прихватка»	(Неделя безопасности дорожного движения 28.09) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)	8	1	1
3	Оборудование		6	1	1
4	Машинные работы. Обработка отдельных деталей и узлов	(Международный день толерантности 16.11.) (День матери в России 26.11) (Международный день инвалидов 3.12.)	10	1	1
5	Основы конструирования и моделирования. Выполнение творческого проекта «Изготовление фартука»		6	1	1
6	Изготовление швейных изделий	(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.)	18	1	1
	Выполнение творческого проекта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05)	16	1	1
	Итого		68	7	7

5. Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания.

Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
	Материаловедение	4		
1	Техника безопасности на уроках технологии в учебно-производственных мастерских Классификация текстильных волокон. Волокна растительного происхождения. <i>(День знаний 1.09.)</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	2		
2	Зачет: правила техники безопасности на уроках технологии. Производство и свойства тканей.	2		
	Ручные работы. Выполнение творческого проекта «Прихватка»	8		
3	Организация рабочего места на уроках технологии. Инструменты и приспособления.	2		
4	Терминология на выполнение ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и швов (копировальных, сметочных, косых)	2		
5	Терминология на выполнение ручных работ. Ручные стежки и строчки (косой, петельный, крестообразный). <i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09)</i>	2		
6	Закрепление приемов выполнения ручных стежков. Элементы аппликации. Контрольная работа - текстильные волокна. <i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	2		
	Оборудование	6		

7	Швейная машина. История создания. Устройство швейной машины с электроприводом. Заправка верхней нитки.	2		
8	Виды приводов швейных машин. Заправка нижней нитки	2		
9	Работа на швейной машине (холостой ход). Регулировка величины стежка. Контрольная работа-заправка машин.	2		
	Машинные работы. Обработка отдельных деталей и узлов	10		
10	Заправка верхней и нижней ниток. Работа на швейной машине Выполнение стачных швов.	2		
11	Работа на швейной машине. Выполнение швов вподгибку.	2		
12	Работа на швейной машине. Выполнение накладного шва (<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)	2		
13	Выполнение сборок. Зачет по машинным швам. (<i>День матери в России 26.11.</i>)	2		
14	Ремонт в одежде. (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	2		
	Основы конструирования и моделирования. Выполнение творческого проекта «Изготовление фартука»	6		
15	Конструирование изделий. Снятие мерок.	2		
16	Построение чертежа фартука.	2		
17	Моделирование швейных изделий. Контрольная работа-снятие мерок.	2		
	Изготовление швейных изделий	18		
18-19	Раскрой изделия. Подготовка к сметыванию.	4		
20	Обработка бретелей, поясов.	2		
21	Обработка отлетных краев фартука.	2		
22	Обработка нагрудника. (<i>День российской науки 8.02.</i>)	2		
23	Соединение нагрудника с фартуком.	2		
24	Обработка нижней части фартука. (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>)	2		

25	Обработка накладных карманов. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>)	2		
26	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия. Защита проекта. (<i>Международный женский день 8.03.</i>)	2		
	Выполнение творческого проекта (аппликация, мягкая игрушка, пэчворк, вышивка)	16		
27	Элементы отделки в швейном изделии (аппликация, мягкая игрушка, пэчворк, вышивка). Инструменты, материалы, оборудование.	2		
28	Подготовка материала к работе. Выполнение шаблонов к изделию.	2		
29	Перевод рисунка на ткань. Раскрой деталей.	2		
30	Технологическая последовательность при изготовлении изделия.	2		
31	Технология соединения деталей изделия.	2		
32-33	Работа по изготовлению изделия . <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i>	4		
34	Окончательная отделка изделия. Защита творческого проекта. (<i>Международный день семьи 15.05</i>)	2		

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

Программа Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Учебник **Технология. Технология ведения дома: 5 класс** Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.

Поурочное планирование – Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012. Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ-Пресс Книга, 2006

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

Фомина Ю.А.Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

Выгонов В.В. Поделки из разных материалов. Издательство «Экзамен» Москва 2012

Мудрагель Л. Одежда для коллекционных кукол своими руками. - СПб. Питер 2017

Кононович Т.П. Неботова З.Л. Мягкая игрушка. СПб: Сова 2007

Букина С. Квиллинг как искусство - СПб. Питер 2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г. Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklicey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

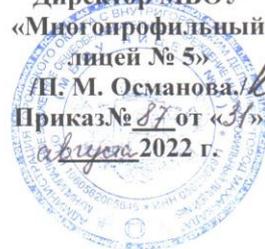
ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от
«31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №5»
Ибрагимова Г.Р. 
/ ____ « » 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный
лицей №5»
Н. М. Османова 
Приказ № 87 от «31»
августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО
ТЕХНОЛОГИИ
6 класс

1. Пояснительная записка 6 класс

1. Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Основы материаловедения. Классификация волокон. Натуральные животные волокна. Ткацкие переплетения.

Ручные работы. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления (повторение). Правила ТБ при ручных работах (повторение).

Основы машиноведения. Регуляторы швейной машины. Правила ТБ при работе на ШМ. Устройство и установка машинной иглы. Приспособления к швейной машине. Регулирование качества машинной строчки.

Виды машинных швов. Расстрочной, настрочной, окантовочный. Отделочные швы.

Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Правила ТБ (повторение).

Проектная деятельность.

Конструирование и моделирование швейного изделия (ночная сорочка, пижама). Мерки. Построение чертежа выкройки в масштабе 1:1. Моделирование и нанесение на основе модельных особенностей (кокетка подрез ит.д.)

Технология изготовления швейного изделия (ночная сорочка, пижама). Технологическая последовательность изготовления ночной сорочки, пижамы. Подготовка ткани к раскрою.

Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка к примерке. Примерка.

Выявление дефектов и их устранение. Обработка горловины. Обработка боковых срезов.

Обработка застежки. Обработка нижнего среза ночной сорочки, пижамы.

Технология вышивания. Организация рабочего места. Правила ТБ. Счетные швы. Вышивка стежками.

Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей.

Творческий проект.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: - освоение технологических знаний;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: - умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;-

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 5-7 классах дидактико-технологическое оснащение включает тематические плакаты, тематические карты, инструкционно - технологические карты, лекала, карточки заданий.

2. Формы проведения промежуточной аттестации : контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний, кроссворды.

3. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">• Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• положительное отношение к урокам технологии, к учебе, к школе;• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;• восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;• умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;• знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;• уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;<ul style="list-style-type: none">• планирование образовательной и профессиональной карьеры.• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none">• планирование процесса познавательной деятельности;• проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;• самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;• объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;• соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;• определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;• моделирование художественных и технологических процессов и объектов;• аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;• выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;• оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • видам и способам получения натуральных волокон животного происхождения, получения нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и ткачества, нитей и тканей на их основе, свойствам натуральных волокон животного происхождения, саржевым и атласным переплетениям; • регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить и смазывать швейную машину; • читать условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва встык, накладного с двумя закрытыми срезами, основные технологические приемы обработки юбки. <ul style="list-style-type: none"> • эксплуатационным, гигиеническим и эстетическим требования к поясным изделиям, материалам и отделкам, применяемым при отделке юбок, основных конструкций юбок, правилам снятия мерок и их условным обозначениям, основным приемам моделирования конических и клиньевых юбок, правилам подготовки выкройки к раскрою; • подбирать ткань и отделку для изготовления юбки, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи конической и клиньевой юбок, моделировать конические и клиньевые юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою; • правилам подготовки ткани к раскрою и технологии раскроя ткани, технологическую последовательность обработки юбки. • готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку на ткани, раскраивать коническую и клиньевую юбки, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия. • выполнять простейший ремонт, пришивать фурнитуру; • сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; • развитие пространственного художественного воображения; стилиа и формы; • развитие глазомера; • подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; • соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии; • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций • соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.

3. Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i>	4
2. Ручные работы. Выполнение творческого проекта «Прихватка»	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.) (Неделя безопасности дорожного движения 28.09) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	8
3. Обработка отдельных деталей и узлов. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка, пижама, халат»	<i>(Международный день толерантности 16.11.)</i>	12
4. Основы конструирования и моделирования. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка, пижама, халат»	<i>(День матери в России 26.11) (Международный день инвалидов 3.12.)</i>	12
5. Пошив изделия плечевой группы одежды. Ночная сорочка, пижама, халат. Ручные швы	<i>(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>	20
6. Выполнение творческого проекта	<i>(Международный женский день 8.03.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05)</i>	12

4. тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы Школьный урок»	Количес тво о часов	В том числе	
				Контроль ные Работы	Проверочн ые работы
1	Материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	4	1	1
2	Оборудование. Машинные работы. Выполнение творческого проекта «Прихватка»	<i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	8	1	1
3	Обработка отдельных деталей и узлов. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка, пижама, халат»	<i>(Международный день толерантности 16.11.)</i>	12	1	1
4	Основы конструирования и моделирования. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка, пижама, халат»	<i>(День матери в России 26.11.) (Международный день инвалидов 3.12.)</i>	12	1	1
5	Пошив изделия плечевой группы одежды. Ночная сорочка, пижама, халат. Ручные швы	<i>(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.)</i>	20	1	1
6	Выполнение творческого проекта	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05.)</i>	12	1	1
	Итого		68	6	6

5. «Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».
Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Материаловедение	4		
1	Санитарно- гигиенические требования и организация рабочего места в учебных мастерских. Волокна животного происхождения (шерсть, шелк). <i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	2		
2	Свойства тканей. Зачет по правилам техники безопасности.	2		
	Оборудование. Машинные работы. Выполнение творческого проекта «Прихватка»	8		
3	Швейная машина. Правила работы за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Машинные работы (изготовление прихватки).	2		
4	Работа на швейной машине. Отработка приемов за швейной машиной. Изготовление прихватки.	2		
5	Работа на швейной машине. Ручные швы (повторение). Выполнение образца - украшение прихватки. <i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09)</i>	2		
6	Технология изготовления плечевых изделий. Словарь моды. Выполнение настрочного и расстрочного, окантовочного швов. Контрольная работа - волокна животного происхождения, их свойства. <i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	2		
	Обработка отдельных деталей и узлов. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка, пижама, халат»	12		
7	Технология выполнения и способы обработки горловин.	2		
8	Технология выполнения застежки - обтачка, бейка, окантовка. Застежки, их виды.	2		
9	Обработка пройм.	2		
10-11	Поузловая обработка. Способы обработки (оборка, рюш)	4		
12	Поузловая обработка. Кокетки. Контрольная работа- поузловая обработка. <i>(Международный день толерантности 16.11.)</i>	2		
	Основы конструирования и моделирования. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка, пижама, халат»	12		

13	Работа над творческим проектом: «пошив изделия плечевой группы одежды». Выбор модели. Снятие мерок, их краткая запись. (<i>День матери в России 26.11.</i>)	2		
14	Конструирование плечевого изделия - ночная сорочка, пижама, халат. (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	2		
15-16	Конструирование ночной сорочки. Построение чертежа сорочки.	4		
17	Построение выкройки ночной сорочки, нанесение модельных особенностей	2		
18	Моделирование на индивидуальной выкройке. Контрольная работа-конструирование и моделирование.	2		
	Пошив изделия плечевой группы одежды. Ночная сорочка, пижама, халат. Ручные швы	20		
19	Раскрой изделия. Подготовка ткани. Крой изделия	2		
20	Технологическая последовательность изготовления сорочки. Обработка горловины. (<i>День российской науки 8.02.</i>)	2		
21-22	Подготовка сорочки к примерке. Проведение примерки и исправление дефектов.	4		
23	Обработка сорочки - стачивание швов, обметывание срезов, ВТО	2		
24	Обработка модели (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>)	2		
25	Обработка кокеток. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>)	2		
26	Обработка застежки (<i>Международный женский день 8.03.</i>)	2		
27	Обработка низа сорочки.	2		
28	Чистка изделия. ВТО. Пришивка фурнитуры. Контрольная работа -изделия плечевой группы. Защита проекта	2		
	Выполнение творческого проекта	12		
29	Творческий проект «Изготовление рюкзака, сумки, косметички»	2		
30-31	Выбор модели. Раскрой по индивидуальным выкройкам. Сметывание. Технологическая последовательность обработки.	4		
32-33	Выполнение обработки изделия. ВТО. Отделка изделия. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.2022).</i>	4		
34	Защита творческого проекта. (<i>Международный день семьи 15.05.</i>)	2		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

Программа Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Учебник **Технология. Технология ведения дома: 6 класс** Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.

Поурочное планирование – Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012. Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ-Пресс Книга, 2006

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

Фомина Ю.А.Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом»,2006

Брагина М.Джинсовый декор - Феникс-2015

Шепелева А.А. Мягкие игрушки-подушки. Астрель,2010

Владимирова Е. Фетр. Поделки для детей. – Феникс, 2017

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklicey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от
«31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №5»
Ибрагимова Г.Р.
/ ___ « » 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный
лицей №5»
Д. М. Османова
Приказ № 87 от «31»
августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО
ТЕХНОЛОГИИ
7 класс

1. Пояснительная записка 7 классы

1. Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Основы материаловедения.

Классификация волокон. Свойства искусственных волокон. Характеристика сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения.

Ручные работы. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.

Инструменты и приспособления. Правила ТБ при ручных работах.

Основы машиноведения. Виды соединений деталей механизмов в машине, характеристика механизмов в образовании челночного стежка. Назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.

Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Правила ТБ (повторение).

Конструирование и моделирование швейного изделия (детский комбинезон, песочник, сумка). Построение чертежа выкройки по журналам мод.

Технология изготовления швейного изделия. Технологическая последовательность изготовления изделия. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Пошив. Отделка изделия (аппликация, отделка бисером, крестом и т.д.)

Назначение, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, обработки ластовицы и соединения ее с изделием, обработки застежки планкой.

Народно-прикладное творчество (мягкая игрушка, поделки из фетра, аппликация, пэчворк, бисер, вышивка и т.д.)

Изготовление фартука-халата. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Пошив. ВТО. Отделка изделия.

Технология вышивания. Организация рабочего места. Правила ТБ. Счетные швы.

Изготовление образцов ручных швов.

Уход за бельевыми изделиями, применение швейной машины для ремонта швейных изделий.

Творческий проект по выбору учащихся.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личноно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В 5-7 классах дидактико-технологическое оснащение включает тематические плакаты, тематические карты, инструкционно - технологические карты, лекала, карточки заданий.

2. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний, кроссворды.

3.Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан.
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">• проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• положительное отношение к урокам технологии, к учебе, к школе;• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.;• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;• восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;• умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;• знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;• уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;<ul style="list-style-type: none">• планирование образовательной и профессиональной карьеры.• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none">• планирование процесса познавательной деятельности;• проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;• самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;• объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;• соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;• определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;• моделирование художественных и технологических процессов и объектов;• аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;• выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;• оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических

	<p>ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; • использование дополнительной информации при проектировании.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • основным свойствам искусственных волокон и тканей из них, характеризовать сложные переплетения, зависимость свойств тканей от вида переплетения; применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях; • разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой; • определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы; • видам женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационным, гигиеническим и эстетическим требованиям к бельевым швейным изделиям, правилам измерения фигуры человека, условным обозначениям мерок для построения чертежа, особенностям моделирования плечевых изделий на основе чертежа ночной сорочки; • работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья; • выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединить ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску; • выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов косой обтачкой или тесьмой, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия; • способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия; • правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий; • применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий; • сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; • развитие пространственного художественного воображения; • способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры; • эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды • подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; • соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии; • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций • соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.

3. Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Оборудование и материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i>	6
2. Машинные работы	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.) (Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i>	4
3. Выполнение творческого проекта «Пошив детского комбинезона, песочника, сумки»	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>	12
4. Выполнение творческого проекта «Народно-прикладное творчество» (аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка).	<i>(Международный день толерантности 16.11.)(День матери в России 26.11) (Международный день инвалидов 3.12.)</i>	10
5. Обработка отдельных деталей и узлов		8
6. Основы моделирования и конструирования изделий.	<i>(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.)</i>	6
7. Изготовление швейных изделий-халат	<i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.)</i>	24
	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05.)</i>	

4. Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контрольные Работы	Проверочные работы
1	Оборудование и материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	6	1	1
2	Машинные работы.	<i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i>	4	1	1
3	Выполнение творческого проекта «Пошив детского комбинезона, песочника, сумки»	<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	12	1	1
4	Выполнение творческого проекта «Народно-прикладное творчество» (аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка).	<i>(Международный день толерантности 16.11.) (День матери в России 26.11.) (Международный день инвалидов 3.12.)</i>	10	1	1
5	Основы моделирования и конструирования изделий.	<i>(День российской науки 8.02.)</i>	12	1	1
6	Пошив поясного изделия. Юбка	<i>(День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05))</i>	24		
	Итого		68	5	5

5. «Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».
Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 7 класс

№	Тема урока	К-во часов	Дата проведения	
			По календарно-Тематическому планированию	По факту
	Оборудование и материаловедение	6		
1	Техника безопасности на рабочем месте в школьных мастерских. Правила работы на швейных машинах. Краткие сведения об универсальных и специальных машинах. (<i>День знаний 1.09.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	2		
2	Химические волокна. Свойства химических волокон. Зачет по технике безопасности.	2		
3	Приемы работы на электрической швейной машине. Устранение неполадок, чистка швейной машины. Ручные работы (вышивка). Элементы ручных работ.	2		
	Машинные работы	4		
4-5	Т.У. на выполнение машинных работ. Терминология. Машинные работы - выполнение двойного, запошивочного швов. Зачет по машинным швам. (<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i>)	4		
	Выполнение творческого проекта «Пошив детского комбинезона, песочника, сумки»	12		
6	Беседа об одежде и моде. Выбор модели (творческий проект). Работа с журналами мод - снятие выкройки. Разбор инструкций по пошиву. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>)	2		
7	Правила раскроя (повторение). Раскрой изделия (сумки, подкладки, кармана, ручек)	2		
8	Работа над изделием комбинезоном, песочником, сумкой – (изготовление ручек, кармана).	2		
9	Обработка срезов, пройм и горловины песочника, комбинезона (обработка подкладки, застежки-молнии).	2		
10	Обработка низа изделия, застежки (соединение всех деталей сумки).	2		

11	Отделка изделия, ВТО. Украшение сумки - вышивка, бисер, аппликация и т.д. Контрольная работа-правила раскроя.	2		
	Выполнение творческого проекта «Народно-прикладное творчество» (аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка).	10		
12	Творческий проект. Народно-прикладное творчество. (<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)	2		
13	Аппликация, вышивка, пэчворк, мягкая игрушка. (<i>День матери в России 26.11.</i>)	2		
14	Выбор модели, схемы рисунка. (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	2		
15	Подготовка лекал, перенос рисунка на ткань.	2		
16	Выполнение приемов работы. Защита творческого проекта.	2		
	Основы конструирования и моделирования. Выполнение творческого проекта «Юбка»	12		
17	Работа над творческим проектом «Пошив изделия поясной одежды». Выбор модели. Снятие мерок, их краткая запись.	2		
18	Конструирование поясного изделия (коническая, трапеция, клиньевая)	2		
19-20	Конструирование юбки. Построение чертежа	4		
21	Построение выкройки юбки, нанесение модельных особенностей. (<i>День российской науки 8.02.</i>)	2		
22	Моделирование на индивидуальной выкройке	2		
	Пошив изделия поясной группы одежды. Юбка. Ручные швы	24		
23	Раскрой изделия. Подготовка ткани. (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>)	2		
24	Технологическая последовательность изготовления юбки. Сметывание деталей. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.). (Международный женский день 8.03.)</i>)	2		
25-26	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки и исправление дефектов.	4		

27	Обработка юбки - стачивание швов, обметывание срезов, ВТО.	2		
28	Обработка пояса юбки.	2		
29	Обработка складок. <i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.).</i>	2		
30	Обработка застежки. <i>(Международный день семьи 15.05.)</i>	2		
31	Обработка низа юбки.	2		
32	Чистка изделия .ВТО. Пришивка фурнитуры.	2		
33-34	Защита творческого проекта. Подведение итогов учебного года	4		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

Программа Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В. – М.: Вентана- Граф, 2010.

Учебник **Технология. Технология ведения дома: 7 класс** Учебник. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.

Поурочное планирование – Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

Технология. Обслуживающий труд :7 класс : Н.В. Сеницына, О.В. Табурчак, О.А.Кожина и др. под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф,2011

Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками/ Пер. с фр. В.А. Мукосеевой. – М. :ООО «Мир книги»,2007.

Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ - Пресс Книга, 2006

Фомина Ю.А.Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко –М.: «Альбом»,2006

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklicey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № ____ от
«31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №5»
Ибрагимова Г.Р. 
/ ____ « » 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный
лицей №5»
П. М. Османова 
Приказ № 87 от «31»
августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по
технологии
8 класс

1. Пояснительная записка 8 класс

1. Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Оборудование

История развития швейного оборудования. Классификация швейного оборудования. Зачет по технике безопасности. Подготовка швейной машины к работе. неполадки в работе швейной машины и их устранение.

Ручные, машинные работы.

Организация рабочего места для выполнения ручных и машинных работ. Инструменты и приспособления. Правила ТБ при ручных работах.

Назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с закрытым и открытым срезами, окантовочного тесьмой) технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, и соединения ее с изделием, Технология вышивания. Организация рабочего места. Правила ТБ. Счетные швы.

Накладные карманы и способы их обработки.

Конструирование и моделирование швейного изделия (пижама). Мерки Построение чертежа выкройки в масштабе 1:1. Моделирование и нанесение на основе модельных особенностей.

Технология изготовления швейного изделия (пижама). Технологическая последовательность изготовления пижамы. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка к примерке. Примерка. Выявление дефектов и их устранение. Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка застежки. Обработка нижнего среза пижамы.

Выполнение творческого проекта. Мягкая игрушка.

Защита творческого проекта.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса.

2. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и

стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">• проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;• восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;• умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;• знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;• уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;<ul style="list-style-type: none">• планирование образовательной и профессиональной карьеры;• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;• становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none">• планирование процесса познавательной деятельности;• проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;• самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;• объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;• соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;• определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;• моделирование художественных и технологических процессов и объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость; • оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; • использование дополнительной информации при проектировании; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; • мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • рациональному использованию учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • оценке технологических свойств материалов и областей их применения; • определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы; • ориентации в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; • владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; • классификациям видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, а также соответствующих технологий промышленного производства; • распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; • владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; • планированию технологического процесса и процесса труда; • подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проектированию последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- обоснованиям критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбору и использованию кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбору и применению инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлению допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документированию результатов труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оцениванию своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласованию своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознанию ответственности за качество результатов труда;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделированию художественного оформления объекта труда;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- развитию способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетанию образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки;
- выполнять различные машинные швы;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий;• применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий;• сочетанию образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;• развитию пространственного художественного воображения;• развитию композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма,• способности выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;• эстетическому оформлению рабочего места и рабочей одежды;• подбору материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;• соблюдению норм и правил безопасности, правил санитарии;• достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;• соблюдению требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.<ul style="list-style-type: none">• применению художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др. |
|--|--|

3.Распределение учебных часов по разделам программы
Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Материаловедение	<p><i>(День знаний 1.09.)</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i> <i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i></p>	4
2. Выполнение творческого проекта - Сувениры (диванная подушка, мягкая игрушка, поделка футляр для очков, косметичка, тапочки, салфетки, скатерка, наволочка, панно).	<p><i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i></p>	18
3.Выполнение творческого проекта - пижама (блуза, брюки)	<p><i>(Международный день толерантности 16.11.)(День матери в России 26.11)</i> <i>(Международный день инвалидов 3.12.)</i></p>	34
4. Творческий проект «Изготовление предметов быта для дома – панно, аппликация, алмазная мозаика вышивка, пэчворк».	<p><i>День российской науки 8.02.)</i> <i>(День защитника Отечества 23.02.)</i> <i>(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i> <i>(Международный женский день 8.03.)</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i> <i>(Международный день семьи 15.05.)</i></p>	12

4. Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контрольн ые Работы	Проверочные работы
1	Материаловедение	<i>(День знаний 1.09.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	4	1	1
2	Выполнение творческого проекта - Сувениры (диванная подушка, мягкая игрушка, поделка футляр для очков, косметичка, тапочки, салфетки, скатерка, наволочка, панно).	<i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.) (Международный день толерантности 16.11.)(День матери в России 26.11.)(Международный день инвалидов 3.12.)</i>	18	1	1
3	Выполнение творческого проекта- пижама (блуза, брюки)	<i>(День российской науки 8.02.) (День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию)</i>	34	1	1
4	Творческий проект «Изготовление предметов быта для дома – панно, аппликация, алмазная мозаика вышивка, пэчворк».	<i>Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05.)</i>	12	2	2
	Итого		68	5	5

5.«Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».
Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
	Материаловедение	4		
1	Организация рабочего места. Правила по технике безопасности. Ткани сложных структур. (<i>День знаний 1.09.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	2		
2	Сведения о швейных материалах. Терминология на выполнение машинных работ. Зачет по технике безопасности.	2		
	Выполнение творческого проекта - Сувениры (диванная подушка, мягкая игрушка, поделка футляр для очков, косметичка, тапочки, салфетки, скатерка, наволочка, панно).	18		
3	Выбор модели. Выбор материала.	2		
4	Подготовка лекал. Перенос рисунка на ткань.	2		
5	Раскрой деталей изделия. Практическая работа. (<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i>)	2		
6	Подготовка к сметыванию деталей. Сметывание деталей. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>)	2		
7	Сметывание деталей. Контрольная работа-терминология	2		
8	Стачивание деталей изделия. Практическая работа	2		
9	Обметывание открытых срезов. Практическая работа	2		
10	Отделка изделия (бисером, вышивкой, пайетками, и т. д). Практическая работа	2		

11	ВТО готового изделия. Контрольная работа - способы отделки изделий.	2		
	Выполнение творческого проекта - пижама (блуза, брюки).	34		
12	Выбор модели по журналам мод. Нанесение модельных особенностей на выкройку. (<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)	2		
13	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. (<i>День матери в России 26.11.</i>)	2		
14	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2		
15	Подготовка изделия к первой примерке (сметывание). Внесение изменений после примерки. (<i>Международный день инвалидов 3.12</i>)	2		
16	Стачивание боковых, плечевых срезов блузы. Стачивание шаговых срезов брюк.	2		
17	Моделирование выреза горловины в изделиях без воротников. Практическая работа	2		
18	Обработка пройм в изделиях без рукавов. Практическая работа	2		
19	Сметывание шва сидения брюк. Практическая работа. (<i>День российской науки 8.02.</i>)	2		
20	Стачивание шва сидения брюк. Практическая работа	2		
21	Виды и способы обработки накладных карманов. Практическая работа	2		
22	Соединение кармана с изделием. Контрольная работа-обработка карманов.	2		
23	Обработка пояса. (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>) . Правила ТУ на выполнение.	2		
24	Соединение пояса с изделием. Практическая работа	2		
25	Петли, их виды и способы обработки. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.)</i>)	2		
26	Выполнение петель. Чистка петель (<i>Международный женский день 8.03.</i>)	2		
27	Обработка низа изделия. Оборка, окантовка, тесьма. ВТО изделия.	2		
28	Отделка изделия. Декоративные нашивные украшения. Контрольная работа-обработка изделия.	2		

	Творческий проект «Изготовление предметов быта для дома – панно, аппликация, алмазная мозаика вышивка, пэчворк».	12		
29	Выбор изделия. Подготовка материала и инструментов для работы.	2		
30	Практическое выполнение творческого проекта. Контрольная работа- правила работы с данными материалами	2		
31-32	Практическое выполнение творческого проекта <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i> .	4		
33	Практическое выполнение творческого проекта. <i>(Международный день семьи 15.05)</i>	2		
34	Защита курсовых работ. <i>(Международный день семьи 15.05)</i>	2		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

А.Т. Труханова, В.В. Исаев, Е.В. Рейнова – Основы швейного производства - Пробное учебное пособие для средней школы 8-9 классы

Полный курс кройки и шитья. Как шить красиво.- М., «Внешсигма»,2000

Школа шитья. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Пер. О.Озеровой – М: Изд-во ЭКСМО-Пресс,2002

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1.Н.Боттон. Украшаем дом. Мягкие игрушки своими руками. ООО ТД «издательство мир книги». 2007

2.А. Гринченко. Вышивка бисером. Москва Эксмо 2006

3.В.Мельник, С.Коваленко- Цветная и белая гладь

4.Юта Веймейер. Шьем мягкие игрушки. АРТ-РОДНИК

5.В.А.Иванова- Вышитые цветы

6.М.Максимова, М.Кузьмина, Н.Кузьмина-Мозаика лоскутных узоров

7.Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками/ Пер. с фр. В.А. Мукосеевой. – М. :ООО «Мир книги»,2007.

8.Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ - Пресс Книга, 2006

9.Фомина Ю.А.Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

10.Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

11.Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

12.Лучшие техники для любителей вышивки / Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко – М.: «Альбом»,2006

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklicey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

ИНН 0562062911

«Принято»
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31»августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по НМР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №5»
Ибрагимова Г.Р. 
/ _____ « » 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильный
лицей №5»
/П. М. Османова. 
Приказ № 87 от «31»
августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

9 класс

1. Пояснительная записка 9 класс

1. Содержание учебного предмета. «Технологии обработки швейных изделий»

Оборудование. История развития швейного оборудования.

Модная отделка изделия и аксессуаров (мягкая игрушка, сумка, косметичка).

Ручные работы.

Технические условия на выполнение машинных работ (повторение). Цвет и зрительные иллюзии в одежде. Стиль в одежде.

Подготовка швейной машине к работе. Классификация швейного оборудования.

Обработка отдельных деталей и узлов.

Выполнение ручных и машинных буф. Съемные воротники, защипы.

Работа над курсовым проектом (теоретическая и практическая работа).

Защита курсовой работы.

Для технологического образования приоритетным можно считать развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными технологическими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии. Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие. Это определило цель обучения технологии: -освоение технологических знаний;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического

планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

приобретение знаний о технологии обработки ткани, художественной обработке материалов, об информационных технологиях; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности; овладение способами деятельности: -умение действовать: проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: текстами, таблицами, графиками, осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций - коммуникативной, культурно-эстетической, социально-трудовой, лично - саморазвивающей. Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса.

2. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, срезы знаний, кроссворды, курсовые.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

3. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- Концепция краеведческого образования в Республике Дагестан (приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан (» (письмо Министерства образования и науки Республики Дагестан).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №5.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">• проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;• самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;• восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;• умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;• знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;• уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;<ul style="list-style-type: none">• планирование образовательной и профессиональной карьеры;• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;• становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none">• алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности;• проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;• самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;• объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;• соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;• определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных

	<p>алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование художественных и технологических процессов и объектов; • аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость; • оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; • использование дополнительной информации при проектировании; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; • мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям. • - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
Предметные результаты	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами; • рациональному использованию учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • оценке технологических свойств материалов и областей их применения; • определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы; • ориентации в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; • владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; • классификациям видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, а также соответствующих технологий промышленного производства; • применению общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; • распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом

труде;

- владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- планированию технологического процесса и процесса труда;
- подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проектированию последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- обоснованиям критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- проведению необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбору инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выбору и использованию кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбору и применению инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлению допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документированию результатов труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оцениванию своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласованию своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознанию ответственности за качество результатов труда;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделированию художественного оформления объекта труда;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- развитию способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки;
- выполнять различные машинные швы;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными полосами, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия;
- способам отделки и влажно-тепловой обработке, требованиям к качеству готового изделия;
- правилам ухода за бельевыми изделиями, применению швейной машины для ремонта швейных изделий;
- применению различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий;
- сочетанию образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- развитию пространственного художественного воображения;
- развитию композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма,
- способности выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- подбору материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдению норм и правил безопасности, правил санитарии;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдению требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.
 - применению художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.

3.Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

Разделы и темы программы	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Количество часов
1. Оборудование. Ручные работы. Машинные работы.	<p>(День знаний 1.09.) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i> <i>(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.)</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i></p>	14
2. Обработка отдельных деталей и узлов	<p><i>(Международный день толерантности 16.11.) (День матери в России 26.11.)</i> <i>(Международный день инвалидов 3.12.)</i></p>	12
3.Выполнение творческого проекта : « Пошив детского платья»	<p><i>(День российской науки 8.02.)</i> <i>(День защитника Отечества 23.02.)</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны</i></p>	16
4.Выполнение творческих проектов: «Предметы быта» и «Картины стразами»	<p><i>1.03.)</i> <i>(Международный женский день 8.03.)</i> <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.)</i> <i>(Международный день семьи 15.05.)</i></p>	24

4. Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контрольные Работы	Проверочные работы
1	Оборудование. Ручные работы. Машинные работы.	<i>(День знаний 1.09.)(Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)(Неделя безопасности дорожного движения 28.09.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.)</i>	14	2	2
2	Обработка отдельных деталей и узлов	<i>(Международный день толерантности 16.11.) (День матери в России 26.11.) (Международный день инвалидов 3.12.)</i>	12		
3	Выполнение творческого проекта : «Пошив детского платья»	<i>День российской науки 8.02.)</i>	16		
4	Выполнение творческих проектов: «Изготовление предметов быта –панно со стразами».	<i>(День защитника Отечества 23.02.) (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03.) (Международный женский день 8.03.) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) (Международный день семьи 15.05.)</i>	24	1	1
	Итого		66	3	3

**5.«Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».
Учебно-тематическое планирование «Технология обработки ткани» 9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По календарно-тематическому планированию	По факту
	Оборудование. Ручные работы. Машинные работы.	14		
1	Инструктаж по технике безопасности. Классификация швейного оборудования. (<i>День знаний 1.09.</i>) <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1.09.</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)</i>	2		
2	Зачет по технике безопасности. Модная отделка изделия и аксессуаров. Ручные работы.	2		
3	Подготовка швейной машины к работе. Неполадки в работе швейной машины и их устранение. Практическая работа.	2		
4	Технические условия на выполнение машинных работ (повторение). Ручные буфы.	2		
5	Контрольная работа-подготовка швейной машины к работе. Выполнение ручных буф. (<i>Неделя безопасности дорожного движения 28.09.</i>)	2		
6	Машинные буфы - сборкой. Практическая работа. (<i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10.</i>)	2		
7	Машинные буфы - сборкой. Практическая работа.	2		
	Обработка отдельных деталей и узлов	12		

8	Съемные воротники, технология выполнения. Практическая работа.	2		
9	Съемные воротники, технология выполнения. Практическая работа. (<i>Международный день толерантности 16.11.</i>)	2		
10	Защипы, технология выполнения. Практическая работа. (<i>День матери в России 26.11.</i>)	2		
11	Защипы, технология выполнения. Практическая работа.	2		
12	Складки сложные, технология выполнения. (<i>Международный день инвалидов 3.12.</i>)	2		
13	Складки бантовые, технология выполнения. Практическая работа.	2		
	Выполнение творческого проекта : « Пошив детского платья»	16		
14	Пошив детского платья по журналам мод. Выбор модели. Подготовка лекал к крою.	2		
15	Крой изделия. Сметывание деталей.	2		
16	Обработка основных швов. Практическая работа	2		
17	Обработка основных швов. Практическая работа	2		
18	Работа с деталями детского платья-рукава. Практическая работа	2		
19	Работа с деталями детского платья-воротники. Практическая работа	2		
20	Работа с деталями детского платья-карманы. Практическая работа (<i>День российской науки 8.02</i>)	2		
21	Отделка изделия. ВТО. Практическая работа	2		
	Выполнение творческого проекта: «Изготовление предметов быта-панно со стразами»	24		
22	Контрольная работа-отделка изделия. Выбор модели. Подготовка материала и рабочего места.	2		

23	Подготовка материала и рабочего места. Практическая работа (<i>День защитника Отечества 23.02.</i>)	2		
24-25	Работа над картиной. Контроль с учетом правил по технике безопасности. (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1.03)	4		
26-29	Работа над текстом, его оформление. Практическая работа. (<i>Международный женский день 8.03</i>)	8		
30-31	Завершение и оформление курсовых работ. (Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04)	4		
32	Завершение и оформление курсовых работ. (<i>Международный день семьи 15.05</i>)	2		
33	Защита творческого проекта.	2		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Набор электроприборов, швейных машин, оборудования

Набор ручных инструментов и приспособлений

Утюжильная доска.

Стенды и плакаты по технике безопасности

2. Учебные средства:

А.Т. Труханова, В.В. Исаев, Е.В. Рейнова – Основы швейного производства -Пробное учебное пособие для средней школы 8-9 классы

Полный курс кройки и шитья. Как шить красиво.-М., «Внешсигма»,2000

Школа шитья. Изготовление одежды от раскроя до отделки.Пер. О.Озеровой – М: Изд-во ЭКСМО-Пресс,2002

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1.Н.Боттон. Украшаем дом. Мягкие игрушки своими руками .ООО ТД «издательство мир книги». 2007

2.А. Гринченко. Вышивка бисером. Москва Эксмо 2006

3..В.Мельник, С.Коваленко- Цветная и белая гладь

4.А.Иванова-Вышитые цветы

5.М.Максимова, М.Кузьмина, Н.Кузьмина-Мозаика лоскутных узоров

6.Боттон Николь. Мягкие игрушки своими руками/ Пер. с фр. В.А. Мукосеевой. –М. :ООО «Мир книги»,2007.

7.Стильные штучки для вашего дома. М: АСТ - Пресс Книга, 2006

8. *Фомина Ю.А.*Интерьер к торжеству. Украшаем дом к приему гостей и делаем подарки-- М: ЭКСМО,2006

9.Чибрикова О.В. Прикольные подарки к любому празднику. – М: ЭКСМО, 2006

10.Махмутова Х.И. Предметы интерьера в технике батик и аппликация.- М: ЭКСМО, 2006

11.Лучшие техники для любителей вышивки /Под ред. Анны Скотт; пер. с англ. А.Шевченко –М.: «Альбом»,2006

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353945

Владелец Османова Патимат Магомедовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023