

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ «ЛИЦЕЙ
№5» ОСМАНОВОЙ П.М.

ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

Махачкала 2022

Доклад руководителя.

Следует как можно больше заботиться о том, чтобы искусство внедрять настоящим образом нравственность было поставлено надлежащим образом в школах, чтобы школы стали, как их называют, «мастерскими людей».

Ян Амос Коменский

В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития.

Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса – пути реализации новой школьной программы развития на период до сентября 2021 года «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования».

Цель: создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС;

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой

Педагоги нашего лицея для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в лицее.

Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника лицея.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партией начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная лицеем – это гарантия прав школьника на качественное образование.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем лицее.

Директор лицея: Османова Патимат Магомедовна.

Здравствуйтесь уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. В 2021-2022 учебном году наш лицей продолжал работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Минувший учебный год внес колоссальные коррективы в работу лицея. Этот учебный год также был сложным, в связи с эпидемиологической обстановкой в республике и в стране в целом.

До декабря 2021 года, периодически приходилось отправлять классы на дистанционное обучение, в связи с большим количеством заболевших детей.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности лицея, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Миссия МБОУ «Многопрофильный лицей № 5» заключается в создании максимально комфортных условий для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности.

Наш лицей – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Ценности, на которых основана деятельность лицея:

доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников лицея;

стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;

атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;

безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников лицея;

стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника лицея.

В течение 2021-2022 учебного года работа лицея осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Создание условий для получения всеми учащимися образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Создание условий для развития ключевых компетенций учащихся.

3. Обеспечение системы мер по преодолению неуспеваемости.

4. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в лицее.

5. Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий.

6. Создание в лицее условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

8. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

9. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

10. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью

повышения качества образования и внедрением стандарта профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач в лицее были созданы следующие условия:

1. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, в соответствии с существующими требованиями.
2. Составлены планы работы методических объединений, ориентированные на выполнение поставленных задач лицея.
3. Применялись разнообразные формы внутришкольного контроля.
4. Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе.
5. В работе администрация и педагогический коллектив руководствовались Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РД, Управления образования г. Махачкала, внутренними приказами.
6. Лицей имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.
7. Созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Современное образование – это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, которое не только вывело образование на новый уровень, но, безусловно, помогло всем нам в сложнейшей ситуации достойно закончить учебный год.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, интегратор всех возможностей, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика – *ключевые задачи* системы образования над решением которых мы работали.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Обучение в школе ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

Обучение в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе Базисного учебного плана. Учебный план лицея был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного

самоопределения учащихся;

- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

«Многопрофильный лицей №5» им. А.С. Пушкина функционирует с 1992 года, юридический и фактический адрес, Махачкала, ул. М. Ярагского 78.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №5» им. А.С. Пушкина принят Управляющим Советом, протокол № 4 от 21.12.2016г.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании»,

рекомендательным письмам Минобразования России.

В настоящее время лицей работает по лицензии серия 77Л01 № 0009034:
Регистрационный № 038200 от 01 февраля 2017 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1027739363563, идентификационный номер налогоплательщика 7724189385, Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 № 004932, регистрационный № 004932 от 05 февраля 2020 года. Свидетельство действительно до 07 ноября 2023 года.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет

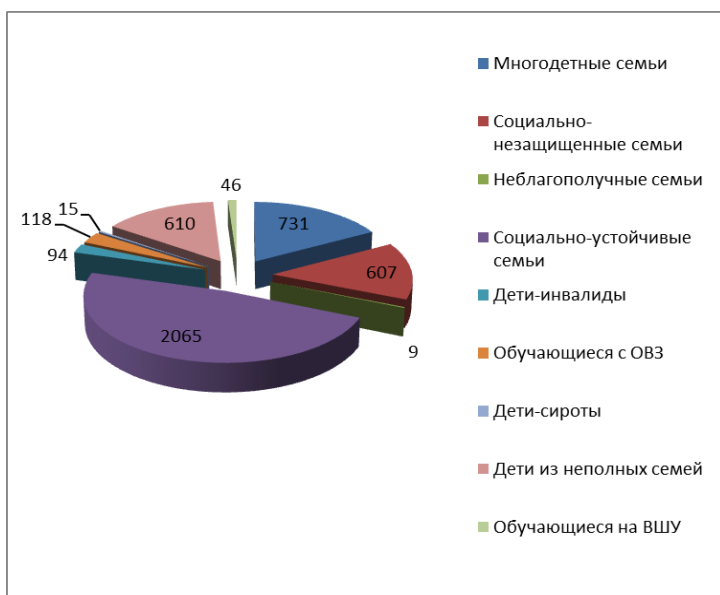
Динамика численности контингента

Проектная мощность каждого школьного здания рассчитана на 850 человек, каждого здания – 300 человек, было открыто 110 классов школьников и 62 группы дошкольников. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2020 года составила 2283, количество обучающихся на 2021 немного сократилось, но 2022 года немного увеличилось.

Учебный год	Кол-во классов	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Всего обучающихся
2019-2020	78	1039	1071	173	2283
2020-2021	80	1050	1075	211	2336
2021-2022	83	1070	1150	172	2392

Ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит, в том числе, и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. За последние три года контингент увеличился на 121 человека 2,8%; по сравнению с 2018-2019 учебным годом контингент увеличился на 1%, (40 человек).

В среднем за три года контингент увеличился примерно на 2,8%. Социальный состав учащихся неоднороден.



Вывод: С целью наиболее полного объединения урочной и внеурочной сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, формирования образовательного пространства школы, создающего условия для повышения качества образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, реализуется модель образования «Школа смешанных способностей».

Административный состав комплекса:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, со управления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Административная группа представлена: заместителями директора по содержанию образования, по контролю качества образования, по воспитанию, социализации и дополнительному образованию, управлению финансовыми ресурсами.

Форма ученического самоуправления: Советы обучающихся классов, Школьный совет обучающихся (5-11 классы)

Прием в школу.

Порядок приема в школу определяется Уставом школы и нормативными актами учредителя.

В целях соблюдения конституционных прав граждан на образование при организации приёма в 1-е классы мы руководствуемся в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативными и распорядительными актами (например, правила приема в конкретную образовательную организацию). Правила приема размещены на сайте лица www.mhklicey5.ru.

Прием в первые классы включает две процедуры:

- предоставление документов в образовательную организацию;
- принятие решения о зачислении ребенка в первый класс или об отказе в зачислении.

Возраст детей 6,5 – 7 лет к началу учебного года. Специальные требования отсутствуют.

Дополнительные условия при организации обучения в 1 классе:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

в сентябре, октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - мае – по 5 уроков по 40 минут каждый;

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы общеобразовательного учреждения: Начало занятий в школе – 8.00

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: 1 – 11 классы – 5 минут; большая перемена – 10 минут.

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебных недель,

5,6,7,8,10 классы - не менее 34 учебных недель

9,11 классы - не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Режим учебного года: в начальных классах и основной, и в средней школе по семестрам.

Каникулы осенние, зимние, весенние в сроки, определяемые министерством образования.

В 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса (ОГЭ) и 11-го класса (ЕГЭ) по расписанию, определяемому Министерством образования РФ.

Наполняемость класса - 30 человек.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная система.

2. Образовательная политика лица.

Определяя образовательную политику, приоритеты и цели в деятельности лица, педагогический коллектив опирается на документы, регламентирующие развитие системы образования страны, республики, города.

Реализуя ключевую идею развития лица, педагогический коллектив осуществлял создание единой информационной среды как компонента целостной педагогической системы лица, что позволило активнее использовать ИКТ, как в практике работы учителя, так и освоения ИКТ учащимися, что очень актуально в период перехода на дистанционное обучение;

обновление содержания и технологий образования в связи с необходимостью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения с 2011 года в начальной школе, с 2015 года в основной школе.

Результаты мы видим в том, что педагогический коллектив провел осмысление и обобщение опыта работы и представил его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив реализует школьную программу развития целью которой является обеспечение условий становления профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование школьников в новых условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.

Педагогическая цель заключается в воспитании образованного гражданина.

Основной дидактической идеей, которая определяет содержательное наполнение образовательной программы лица, являются идеи индивидуализации и дифференциации обучения.

Стратегические направления

постоянное обновление пространства школы, с учетом возрастных, физических, социальных потребностей обучающихся:

материально-технической база школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности;

создана единая информационная среда; развивается ресурсная база инновационных процессов.

повышена компетентность в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом.

Обновление содержания и технологий образования

реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе и в 5-9х классах основной школы;

обновление содержания учебных программ и технологий преподавания по теме: «Стратегии смыслового чтения и работа с информацией»;

общешкольная методическая тема: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»;

создание условий для реализации учащимися индивидуального образовательного маршрута через содержание образования, ориентированного на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов;

использование инновационных образовательных технологий;

Управление лицеем.

Современная школа выполняет образовательные и воспитательные функции. Управление школой – это и хозяйственная деятельность, и кадровая политика, и программно-методическое обеспечение.

Школа работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, имеет бухгалтерию для управления финансовыми потоками: государственных субсидий и внебюджетной деятельности. Государственные субсидии обеспечивают: оплату труда работников школы; коммунальные услуги; ремонтные работы; оснащение школы.

Управление школой осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов.

Развиваются государственно-общественные формы управления. Успешно работают органы самоуправления педагогов, родителей, учащихся, профсоюзная организация. Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.

Структура управления школой отражает разделение полномочий, что позволяет повысить компетентность и демократичность управления учреждением. Для достижения профессионального успеха педагогического коллектива реализуется личностно-ориентированный подход к каждому педагогу.

В 2021-2022 учебном году: учащихся - 2283; классов - 77; педагогов - 191. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Кабинеты информатики, оснащены компьютерами, объединенными локальной сетью, имеется выход в Internet в режиме on-line. Учебные кабинеты оснащены современной техникой, где также имеется выход в Internet в режиме on-line. В опорных кабинетах каждого методического объединения учителей-предметников имеется учебная медиатека.

Условия для спортивных занятий характерны для условий городской школы: имеется один спортивный зал, гимнастический зал, стадион возле школы, где оборудовано футбольное поле.

Приоритет книги в школьном образовании и сегодня основа знаний, понимания окружающего мира и себя самого через личные встречи с классиками литературы и авторами научно-популярных и научных книг.

Ежегодно приобретаются учебники для учащихся:

на 2021-2022 учебный год приобретено 6312 экз. учебников и 6547 экз

Управление лицеем выстроено по программно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов в реализации учебно-воспитательного процесса, возможностью оценки достижений, выявления проблем и проектирования путей их устранения. Развитие лицея осуществляется в соответствии с разработанными программами и проектами.

Лицей – открытое информационное пространство: сайт в Интернете, издательская деятельность, публикации в СМИ муниципального образования, публикации на

педагогических сайтах в Интернете, общешкольные конференции, районные и городские семинары.

В школе создан педагогический коллектив, который в учебно-воспитательном процессе реализует цели, определенные в программных документах школы. Особое место принадлежит методической работе.

3. Педагогический коллектив лицея.

Педагогический коллектив лицея - это опытные квалифицированные учителя, принимающие активное участие в общественной жизни лицея, города, республики, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города. По состоянию на 01.09.2020 года общая численность педагогических работников составляет 191 педагога. Средний возраст от 35 – 55 лет. В лицее созданы все условия для реализации качественного обучения и воспитания учащихся, самообразования учителей. Имеется необходимое оборудование для проведения интегрированных уроков, интернет уроков, уроков с использованием интерактивной доски, на всех кафедрах есть необходимая комплектация наглядных пособий. В успехах лицея большая заслуга творчески работающего коллектива. Краткая характеристика кадрового состава дает наглядное представление о педагогическом потенциале образовательного учреждения.

В лицее работают 185 педагога, среди которых имеют звания:

Заслуженный учитель РД – 4 человека

Заслуженный работник культуры РД – 3 человека

Кандидаты наук – 7 человек

Почетный работник общего образования – 22 человека

Отличник образования РД – 44 человек

Из них 100% - квалифицированные кадры:

- высшую квалифицированную категорию имеют – 39 человек
- I – категорию – 7 человек
- не имеют категории – 138 человек

Высшее педагогическое образование имеют – 182 человека

Среднее профессиональное образование – 9 человек

Большинство педагогов состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт, который успешно передают своим молодым коллегам.

В 2021 -2022 учебном году подали документы на соответствие занимаемой должности 43 педагогов лицея. Из них 43 человек прошли аттестацию. После аттестации на соответствие занимаемой должности, которое состоялось в апреле 2021 года, 11 учителей со стажем работы более 25 лет и молодые специалисты были направлены на курсы повышения квалификации, 5 педагогов были направлены на прохождение курсов профессиональной переподготовки.

Одной из форм внутришкольного повышения квалификации стал методический марафон «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

5. Содержание образования учащихся лицея.

Содержание образования школьников регламентирует учебный план лицея, который определяет учебные предметы, количество учебных часов, внеурочную деятельность. Создается учебный план на основе нормативных документов. План имеет вариативную часть, которая отражает содержание и особенности образовательной программы лицея.

Нормативная база

Учебный план лицея построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г. – для 8-11 классов (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-7 классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом МБОУ Многопрофильный лицей № 5.

- Образовательной программой лицея.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс), общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленной подготовкой по английскому языку (2-11 классы).

Организация обучения

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий

➤ по английскому языку.

- технологии (5 – 11 классы),
- физической культуре (10 – 11 классы),
- информатике и ИКТ (5 – 11 классы),

Продолжительность учебного года

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний

экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний

экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

- Учебный год начинается 01.09.2021 года

Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV х классах - пятидневная учебная неделя с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В V - XI классах - шестидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В лицее реализуется (2-11 классы) общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленной подготовкой по английскому языку. Организация профильного обучения в VIII-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Профиль обучения включает углубленное изучение информатики, химии, биологии, бухучета.

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Предпрофильная профориентационная работа включает открытие перед восьмиклассниками перспектив в дальнейшем личностном росте, расширение системы представлений о мире профессий, их содержании и востребованности в настоящее время, а также значимости иностранных языков.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на семестровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам семестра (2-11 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. По курсу ОРКСЭ (4 класс) и при изучении программ элективных учебных курсов (9-11 класс) вводится безотметочное обучение.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов семестровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов семестровых аттестаций.

Учебная нагрузка

- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

- Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

6. Информатизация образовательного пространства лицея.

Оснащение лицея современной компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, появление рынка программного обеспечения привело к переосмыслению педагогической деятельности на новом этапе развития школы. Педагогический коллектив лицея на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ планомерно выстраивал единую информационную среду как компонент целостной педагогической системы школы в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией лицея: модернизация компьютерных классов; системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами.

В ходе выполнения программ информатизации лицея приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:

- 4 компьютерных класса (из них 2 – мобильных);
- 149 компьютера, из них 39 ноутбуков, из них 30 в мобильных классах;
- 15 интерактивных досок и устройств;
- 16 досок с интерактивными приставками;
- проводная система Интернета.

Другие средства информатизации: 28 МФУ, 4 ксерокса, 25 принтеров, 2 сканера.

Доступ к сети Интернет в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Правилами использования сети Интернет в МБОУ лицей № 5. Все компьютеры имеют выход в Интернет, компьютеры школы и отдельно компьютерные классы объединены в ЛВС. Информация о мероприятиях, проходящих в школе, оперативно публикуются на сайте. Имеется электронный адрес

ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы.

Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах. Все мультимедийные кабинеты активно используются учителями для проведения уроков. Все мероприятия, проходящие в школе, фиксируются цифровой аппаратурой и публикуются на сайте школы..

7. Здоровье и безопасность.

Охрана и укрепление здоровья детей сегодня является актуальной задачей для семьи, школы и государства. Каким он (ребенок) вырастит: здоровым или больным с детства, рассматривает он здоровье как жизненную ценность или не дорожит им с детства.

Мы взрослые рядом и от нас зависит, каким вырастит наш общий ребенок!!!

Бедой сегодня для всех жителей земли является стресс и переутомление, которые несут за собой болезни и утрату стремления бороться и побеждать трудности жизни.

Стратегия государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья нации выражается в необходимости объединить усилия всех заинтересованных сторон в процессе формирования у школьников устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

Мы учителя рядом с детьми и должны вовремя увидеть признаки неблагополучия и направить общие усилия школы и семьи для их устранения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из приоритетных направлений развития общего образования определяют охрану и укрепление здоровья детей и подростков. Сегодня каждый учитель должен быть готов в полной мере к решению задач, связанных с охраной и укреплением здоровья, и совместно с семьей прививать такую важную жизненную ценность как здоровый образ жизни. Мониторинг позиции родителей показал, что формирование здорового образа жизни и необходимости в занятиях физической культурой в большинстве семей занимает важное место – отметили 79% семей.

8. Результаты образовательной деятельности.

Динамика сдачи ЕГЭ за последние три года.

Предметы	Средний балл за 2018/19учебный год	Средний балл за 2019/20учебный год	Средний балл за 2020/21учебный год	Средний балл за 2021/22учебный год
Русский язык	76,2	71.4	71.4	71.4
Математика профильный	53,6	37.2	37.2	37.2
Математика базовый	4,0	Не сдавали	61.2	61.2
Информатика	55,8		49	49
Литература	59		49	49
Химия	58,2	66.2	66.2	66.2
Физика	44,5	47.7	47.7	47.7
Биология	54,1	63.0	63.0	63.0
История	51,6	45.7	45.7	45.7
Обществознание	55,8	69	69	69
Иностранный язык	60,9	71.4	71.4	73,5

Показатели среднего балла за **2018/19 учебный год** сравнительно с **2019/20 учебный годом** увеличились по русскому языку – на 5,8 %, профильная математика – на 18%, литература – на 0%, химия – на 14%, история – на 9%, обществознание – на 14%, иностранный язык – на 15%. В данном учебном году **2019/20** показатели среднего балла снизались, что скорее всего является следствием перевода учащихся на дистанционное обучение.

Динамика успеваемости учащихся старших классов.

Учебный год	Число уч-ся, чел.	Успев., %	Качество, %
2018/2019	1147	96	43
2019/2020	1205	97	47
2020/2021	1286	98	49
2021/2022	1322	98	51

По сравнению в 2017/18 на «4 и 5» обучалось **438 человек**, в 2018/19 учебном году – **460 человек**. В 2019-2020 учебном году – **545 человек**.

В 2017/18 уч. году на золотую медаль закончили – **14 человек**, в 2018-2019 учебном году на золотую медаль закончили – **11 человек**. Аттестаты с отличием в 9-х классах получили 16 человек.

В 2019-2020 учебном году на золотую медаль закончили – **14 человек**. Аттестаты с отличием в 9-х классах получили **30 человек**

На повторный год обучения 5-11 классы осталось – 8 человек

В 2020- 2021 учебном году на золотую медаль окончили **17 человек**, **29 человек** получили аттестаты с отличием

В 2021-2022 учебном году **22 ученика** лица получили аттестаты с отличием (золотую медаль), ученики 9-х классов получили аттестатов с отличием **28 учеников**.

На основании имеющихся педагогических ресурсов и организационных возможностей в старшей школе имеются классы профильной направленности:

- ✓ информационно – технологический;
- ✓ социально – гуманитарный;
- ✓ индустриально – технологический;
- ✓ социально – экономический;
- ✓ химико – биологический

Самоопределению школьника, а также профиля для дальнейшего обучения на старшей ступени способствовала предпрофильная подготовка. В связи с открытием профильных классов в лицее были разработаны курсы по выбору, прошедшие внешнюю экспертизу, а также сформирован банк элективных курсов, утвержденных Минобрнауки России.

Динамика успеваемости учащихся начальной школы.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успев., %	Качество, %
2017/2018	1014	99	59
2018/2019	1013	99	61
2019/2020	1042	99	64
2020/2021	1050	99	64
2021/2022	1070	99	66

Из таблицы видим, что качество образования в начальной школе увеличилось на 3%..

9. Перспективы развития лица.

Педагогический коллектив лица, проанализировав результаты работы в 2020-2021 учебном году, поставил перед собой задачи совершенствования образовательной деятельности на новом этапе развития школы по программе «Профессиональная компетентность учителя

- анализом и обобщением результатов работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения начальной, основной и средней школы,
- продолжением работы по теме: «Реализация образовательных программ с применением электронной – информационной образовательной среды»,
- реализацией школьных программ:
- Программа методической работы педагогического коллектива «ФГОС.
- Мониторинг образовательной деятельности.
- «Культура здоровья как жизненная ценность» – 2020-2023г.г.
- «Воспитание социально-зрелого выпускника» – 2020-2023г.г.

Оценивая первые результаты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения (5-6 класс), педагогический коллектив проанализировал успешность реализации образовательных программ:

- Образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения);
- Образовательной программы основного общего образования 5-7 классы (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения)

Педагогический коллектив отметил успешность на пути освоения новых требований к учебно-воспитательному процессу, скорректировал организацию методической работы и определил новую общешкольную методическую тему на три года «Реализация образовательных программ с применением электронной – информационной образовательной среды».

Педагогический коллектив стремится осуществлять стратегическое развитие образовательной системы школы путем направления усилий на реализацию

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- создания оптимальных условий для обучения и воспитания детей и школьников на разных ступенях общего образования с учетом их способностей и потребностей;
- сохранения контингента учащихся школы;
- Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка – официальный правозащитный стандарт;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- федеральных государственных образовательных стандартов 2004 года (9-11 классы);
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;