

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА
Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78 Телефоны: (88722) 62-06-29
Сайт: www.mhklacey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru
ИНН 0562062911 ОГРН 1060562005646

**Протокол заседания Педагогического совета
в МБОУ «Многопрофильный лицей № 5».**

31 октября

№ 2

Состав Педагогического совета:
Присутствовали: 157 человек

Повестка дня:

1. Рассмотрение целевой модели наставничества педагогических работников.
2. Рассмотрение положения о целевой модели наставничества педагогических работников.

СЛУШАЛИ:

О рассмотрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

1. Османову Патимат Магомедовну – директора лицея № 5, которая говорила о том, что настоящая целевая модель наставничества реализуется в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и внедрению целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Приложения к письму Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года N АЗ-1128/08/657

С распоряжением «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным, общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан». Приказ № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г.

О рассмотрении положения о системе (целевой модели)наставничества педагогических работников.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, а также молодых специалистов в возрасте до 35 лет, являющимися работниками МБОУ «Многопрофильный лицей № 5». Наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной организации переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций обучающегося и или молодого специалиста; технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».

2. Ибрагимову Гульнару Рамазановну, куратора целевой модели наставничества, которая говорила о том, что наставничество это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Цель наставничества максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул.Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: www.mhklicey5.ru Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

ИНН 0562062911

ОГРН 1060562005646

условиях неопределенности. Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, а также молодых специалистов в возрасте до 35 лет, проживающих на территории Российской Федерации. Наставник участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Куратор - сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества. Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином к обучающийся. Задачи и направления работы наставника: - улучшение показателей организации в социокультурной, спортивной и других сферах; образовательной, подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально - продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, траектории; поддержка индивидуальной образовательной создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Рекомендовать внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников на базе «Многопрофильный лицей № 5».

Решение принято: «за» - 157, «против» - 0, «воздержались» - 0.

1.2. Принять положение о системе целевой модели наставничества педагогических работников в «Многопрофильный лицей № 5».

Решение принято: «за» - 157, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель Педагогического совета
Секретарь Педагогического совета



Османова П.М.

Саадиева - Абдурахманова П.Г.