

осуществляет индивидуальную работу и учащиеся на уроке, особенно вставать в журнал, текущие оценки для предметного контроля возникающие пробам и организации работы с родителями

Классные руководители:

1) оперативно анализировать посещаемость и успеваемость обучающихся учащихся класса и проводить работу по недопущению фактов безответственности в учебе, привлекая к работе классные руководители.

2) организовать обратную связь учителей - предметников с родителями обучающихся учащихся

Педагогическому - психологическому проводить по итогам каждого семестра диагностику причин школьной неуспеваемости учащихся и проводить до учителей - предметников, классного руководителя, родителей итоги и рекомендации по выявленным пробам.

Председатель комитета: Королев (Саманба II. II)

Секретарь комитета: С. Шаджанова (II. II)

2022 - 2023 учебный год

Итого 1

заседание педагогического совета
дата 15 от 31 августа 2022 года

Цели:

1) Обединить учащихся комитета школы на повышение качества образовательного процесса школы.

2) Определить проблемы и пути развития образовательного учреждения.

Задачи:

- 1) Эвристическое использование достижений науки и передового опыта в педагогической практике школы.
- 2) Оценка своего опыта педагогов школы результатов внедрения в практику передовых педагогических наук и своего опыта творчества.

Рассматриваемые вопросы:

- анализ итогов предыдущего года.
- принятие плана работы школы.
- принятие образовательной программы с учетом мнения и предложений к ней.
- принятие программы развития образовательной организации.
- ориентировка на достижение поставленных целей и решение задач фактически школы.

Миссия педагога:

1. создать условия для повышения педагогических качеств;
2. попытаться изменить мнение, взгляды, суждения и представления учителя об ученике, о своей профессиональной предназначении;
3. пробудить желание научиться чему-то и воспитывать по-новому.

Выступила директор школы № 5
Селезнева Татьяна Александровна, она
отметила: «Сегодня на нашем августовском
педагогическом совете мы проводим итоговую
работу за 2021-2022 учебный год, будем
речь о совершенствовании системы обу-
чения и воспитания детей, обращаясь
нашим образовательной организацией и
решить задачи по реализации образ-
овательной стратегии - миссии школы «РФО»

третьего поколения " здесь на переднем плане выдвигаются перемены, осуществляется смена парадигмы, осмысливаются актуальные проблемы и место человека из нас в их решении.

Школьное образование призвано все, что определяет суть последующего пути человека, поэтому проблема освоения современной образовательной среды является насущной задачей развития.

Насущная задача, стоящая перед нами, в период формирования образовательной системы - повышение профессиональной квалификации педагога. Более того ставшей работой коллектива педагогов, а очень важно создать все условия, для поддержки талантливых педагогов и развития их творческого потенциала

Только за прошедший год учителя нашего района посетили более 100 семинаров курсов, заседаний городского методического объединения, в том числе в октябре состоялся конкурс педагогов О.Н. участвовала в профессиональном конкурсе "Учитель года 2011" и была в десятке лучших педагогов своего района

Участие учителей нашего района и учащихся в различных конкурсах, которые проводили на городской и республиканской úrovни. Это такие конкурсы как:

- "Учитель будущего"
- "Всероссийский конкурс "Весеннее настроение"
- "Береги природу"
- "Золотая осень"
- "День птиц"
- Курс "Реализация требований образовательного стандарта в работе учителя"

Семинар фестиваль "Педагогический мастер-классный учитель", Курсы - семинары по решению сложных задач ЕГЭ по информатике и математике; В этом году была проведена акция "Безопасность", было 43 учителя района

Семинар для ВСРМ по теме "Предметные, предметные и предметные курсы", было 300 учителей. Проведены и проведены городские уроки стали 30 учителей района. Из них 18 учителей приняли участие в районном этапе. В 2011-2012 учебном году на базе школы было проведено несколько семинаров для школ района, кафедра математики ИТГУ на базе школы проводила семинары "Листок мастер-класс", "Педагогическое мастерство"

Имеется информация о том, что в начале 1990-х годов открытым уфим-олимпиа на базе кол уфиме.

Каждый из нас должен участвовать на к рессе "лучшее место обслуживания" и зан. пометное 3 место

Каждый из нас, информация при открытой заведомо, а также обслуживание с участием в подготовке школ города Красного привели к уфим-ам 4-я класс энергетический "Кемпер" "Устоев", который уже в 10 раз превосходит "Устоев" "Устоев"

Нам-я школа привела на прекрасной уфиме

1 кл. - "Французский с "Азбукой"

2 кл. - "На пути к Дару Умного"

3 кл. - "Мамы, папы, я спортивные"

4 кл. - "Выпускной бал"

5 кл. - "Умное к-е уфим-ам привели "День математики"

8 кл. - "В кукла маврики"

9 кл. - "В кукла гевеки"

10 кл. - "Математика"

11 кл. - "День учителя и последний"

Сравнительный анализ результатов 2000-01 и 2001-02 год показывает в целом положительную динамику. При сравнении результатов за 2001 и 2002 следует отметить, положительную динамику практически по всем предметам, это с тем что:

1) Высокая мотивация обучающихся родителей.

2) Улучшенная методика и приезд на дополнительные занятия в летний период, семинары, конференции, и т.д.

3) Организацией в сфере государственные индивидуальные задания в сфере культуры и искусства.

4) Юстициальный контроль и информирование родителей о результатах учебной деятельности детей как в текущей учебной деятельности, так и по результатам проверочных и контрольных работ, промежуточные экзамены.

5) Внеурочные мероприятия в школе, начиная с 5-го класса задания по предметам ЕГЭ.

Функциональные обязанности директора школы - 2022 года следует считать:

- недостаточная самостоятельность обучающихся по предметам.
- слабый контроль со стороны родителей.
- слабые навыки самоконтроля у обучающихся, которые не отражаются в ситуации на персональном уровне.
- слабая мотивация к учению и навыки работы в группе.

Вступила роль директора по НОД в школе в Р.Р, она отдалась:

Функциональные обязанности директора школы в сфере организационных функций качества учебного процесса образовательной организации. Директор осуществляет организационно-управленческую функцию в сфере качества образования, осуществляет учебные задания и организационные мероприятия на основе образовательных программ, и методических, учебно-методических способов деятельности.

Основные изменения, внесенные в проекты современных РГО III поколения

- четко прописаны обязанности обучающихся образовательной организации перед учителями и родителями.
- сформирован акцент на развитие "личных" навыков - метапредметных и универсальных.



- Необходимо указать перечень предметов и компетенционных навыков, которыми все обучающиеся ученики в рамках курса должны овладеть.

- Расписать формат работы в рамках курса, предмета для развития этих навыков.

- зафиксированы контрольные точки конкурентные результаты учащихся

- строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный срок обучения. Содержание тем по новому ФГОС не обязательно охватывать полностью

- учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся всех классов, чтобы ребята не были перегружены

Устанавливается, что образовательные стандарты третьего поколения ученики существенно образовательную систему конкретизируют ее задачи.

Третье поколение ФГОС перенесено на новое образовательные стандарты третьего поколения "Бюджет утвердился в сентябре 2012 года."

Краткое резюме:

1) Было принято решение утвердить рабочие программы по предметам утвердить рабочие программы по внеурочной деятельности.

2) Проект нового ФГОС вернется в сентябре 2012 года.

3) Основные стандарты, которые будут введены в новые классы в сентябре 2012 года.

4) Актуальные ФГОС формируются практические навыки детей: они формируются, как всегда, предметом, который в своей работе.

- 5) Среди них выделяются:
- социальность
 - функциональность
 - единое воспитание и обучение
 - обязательность второго иностранного языка.

Председатель педагогического совета: Караев (Османова П.И.)
 Секретарь педагогического совета: Ибрагимов (С-Абдураманова П.)

Протокол № 2

заседания педагогического совета
 № 5 от 31 октября 2022 года

- Товарищи! Известия дня:
- 1) Рассмотрение членом педагогического совета модели наставничества работников.
 - 2) Рассмотрение предложения о членстве педагогического совета наставничества работников.

Слушали:

О рассмотрении системы (членом педагогического совета) модели наставничества работников педагогического университета - Османова П.И., которая является той, что является членом педагогического совета реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению модели наставничества педагогических работников в образовательные организации "Инициативы" от 21 декабря 2021 года № 3-1128/08/1557 с распоряжением "Внедрение модели наставничества в организации, осуществляющие образовательную деятельность, государственные, муниципальные, частные - профессиональные среднего профессионального образования в Республике Татарстан".

Итого: № 05-02-1-133/22 от 14 марта 2022 года
 о рассмотрении предложения о системе наставничества педагогического университета