

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
№5 им.А.С.ПУШКИНА

Утверждаю
Директор МОУ лицей №5
Многопрофильный лицей №5
Асадулаева Р.Б.



План
социально – психологической
службы лицея №5
на 2020-2021 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им.А.С.ПУШКИНА

Утверждаю
Директор МОУ лицея №5
Многопрофильный лицей №5
Асадулаева Р.Б. _____

План

**социально – психологической
службы лицея №5
на 2020-2021 учебный год.**

Цель:

1. Создание условий для решения возрастных задач развития, поддержка и, при необходимости, помощь в решении этих задач. Оказание помощи педагогическому коллективу с целью оптимизации школьного образования.
2. Способствовать созданию психологически благоприятных условий для полноценного развития учащихся и обеспечить психологическое здоровье детей школьного возраста.
3. На период дистанционного обучения:
 - оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
 - обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Задачи:

1. Организовать психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса. Создать благоприятный психологический климат для развития учащихся. Способствовать полноценному развитию и адаптации учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Разработать комплекс тематических психологических тренингов, направленных на поддержку и решение задач развития участников образовательного процесса, и систематически их проводить, провести их с целью профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
3. Повысить уровень психологической культуры участников образовательного процесса. Развить индивидуальные особенности учащихся: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
4. Провести социально- психологическую диагностику личности дезадаптивных детей и детей ОВЗ. Развить коммуникативные навыки дезадаптивных детей и детей ОВЗ.
5. Провести диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми девиантного поведения.
6. Организовать систематическую работу с учащимися «группы риска», осуществлять индивидуальный подход.
7. Осуществить психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ.
8. Выявить и организовать психологическое сопровождение одаренных учащихся.
9. Организовать психолого-педагогическое сопровождение в рамках жизненного самоопределения.

10. Осуществлять мониторинг взаимодействия субъектов образовательного процесса
11. Повысить уровень психологической грамотности, обучить основам психологической безопасности участников образовательного процесса. Осуществить взаимодействие психолога с различными группами участников дистанционного обучения.

Направления работ:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение
6. Организационно-аналитическая работа

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6
Организационно – методическая работа					
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году		психологи	август	
2.	Анализ и планирование деятельности на 2020-2021 учебный год		Все члены МО	Август - сентябрь	План
3.	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники	Мирзоева А.Ш Сайдиева М.А Ибранова Г.М Рамазанова П.К	До 1 октября	Отчет
4.	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Кл рук	Курирующие психологи, соц педагоги	Сентябрь В течение года	Списки классов
5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.		Гусейнова Г.А. Мирзоева А.Ш. Сайдиева М.А Ибранова Г.М	сентябрь	Инструментарии
6.	Создание материально- технической базы для коррекционной и просветительской работы, комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ (тренинговые занятия), аудиосказки.	2 -11 классы	Гусейнова Г.А. Мирзоева А.Ш Сайдиева М.А Ибранова Г.М	сентябрь	Программы , необходимые материалы
7.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании 9, 11-х классов. Подготовка информационного стенда ГИА для учащихся и их родителей	Педагоги	Сайдиева М.А	Сентябрь	Памятки, буклеты, листы с рекомендациями
8.	Осуществление взаимосвязи с центрами психологической службы, социальными реабилитационными центрами, благотворительными фондами и организациями.	По запросу	Социальный педагог курирующие психологи	В течение года	
9.	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г. Махачкалы		В течение года	Психологи	Запись в журнале

10.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска». Рекомендации на период дистанционного обучения.	Педагоги	Октябрь	Курирующие психологи.	Памятка для учителя
11.	Составление графика работы, открытых уроков		Все члены МО	сентябрь	График
12.	Проведение заседаний МО Разработка выступлений на МО, педагогических советах.		Завуч - Зайнулабидова Рук. МО – Гусейнова	По плану в течение года	Протокол Сценарий выступления
13.	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города		Соц.пед- Рамазанова П.К Магомедов К.Д	В течение года	Заполнение карт, участие
14.	Составление социального паспорта лица. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполных семей, Многодетных семей, Малообеспеченных семей, Неблагополучных семей, Полусирот Сирот, Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ, Детей-инвалидов		Соц.пед- Рамазанова П.К Магомедов К.Д Кл.руководители	сентябрь	Отчет
15.	Посещение уроков в 1-11-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение во время и вне учебной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.	Учащиеся, педагоги	Курирующие психологи социальные педагоги	В течение года	Запись в журнале
16.	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		Психологи	В течении года	Памятки
17.	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.		Гусейнова Г.А. Мирзоева А.Ш Сайдиева М.А Ибранова Г.М	В течении года	Отчет
18.	Оформление документации.		Все члены МО	В течение года	Бланки, справки, протоколы, отчеты, запись в журналах
19.	Изучение ситуации в семье, совместно с социальным	Семья учащегося	Рамазанова П.К.	В течение года	Акт посещения

	педагогом		Магомедов К.Д Курирующие психологи		
20.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН		Социальный педагог Рамазанова П.К. Магомедов К.Д психологи	Сентябрь- октябрь Март-апрель	Протокол, карта обследования
21.	Работа с опекаемыми детьми: - составление актов обследования - учет посещаемости и успеваемости	Семья опекаемого	Социальный педагог	1-15 октября 1-15 апреля	Акт обследования
22.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)	Учащиеся	Соц. педагог Классный руководитель	В течение года	Проверка журналов
23.	Подготовка мероприятий к неделе психологии		Все члены МО	Март - апрель	План мероприятия
24.	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2020-2021 учебный год		Соц. педагог	май	отчет
25.	Составление плана социально- психологической работы на 2021- 2022 учебный год		Все члены МО	май	План

Диагностическая работа

1.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.	Первоклассники	Все члены МО	сентябрь	Запись в журнале Справка-отчет
2.	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. Методика «Социометрия», Лусканова (2-10 кл)	Учащиеся 2-11 классов	Курирующие психологи	октябрь	Запись в журнале Справка
3.	Диагностика уровня умственного развития – одаренные дети (наблюдение, анализ успеваемости, диагностика) младших школьников Э. Ф. Замбацявичене	Учащиеся 2, 4 кл	Мирзоева А.Ш Гусейнова Г.А Ибранова Г.М Сайдиева М.А	В течение года	Протокол Справка
4.	Социально-психологическое тестирование (СПТ направленное на предмет осведомленности подростков	Учащиеся 8-11 кл	Зам.дир-ра по УВР, классные	Сентябрь- октябрь	Запись в журнале Справка

	о наркотических средствах и психотропных веществах)		руководители, курирующие психологи		Акт результатов Отчет для ГУО
5.	Диагностика детей группы риска-личностная сфера: «Рисунок человека», «КРС», «ДДЧ», «Цветовой тест Люшера», «Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки», «Акцентуация характера - опросник Личко», «Тип темперамента по Белову», «опросник Кеттелла», «методика СОП», «Тест «Склонность к риску» Г. Шуберта (Склонность к риску Г. Шуберта)», «Тест эгоцентрических ассоциаций (ТЭА)» (на выбор психолога). Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик Обработка диагностических данных.	Учащиеся группы риска	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале Заключение по необходимости Обновление данных в карты развития Протокол беседы
6.	Диагностика адаптации к новым условиям учебной деятельности учащихся, пришедших из других школ: - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности по адаптации к новым условиям; - исследование мотивации учения (Анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г. - изучение тревожности учащихся. Диагностика семей вновь прибывших учащихся	Вновь прибывшие учащиеся. Семья.	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А. Ибранова Г.М Мирзоева А.Ш. Рамазанова П.К	декабрь	Запись в журнале Акт обследования
7.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации.	Учащиеся 1 кл	Сайдиева М.А Ибранова Г.М Мирзоева А.Ш	Сентябрь, в течение года	Постановка на учет психолога для дальнейшего сопровождения
8.	Анкета для родителей, для учителей по адаптации первоклассников	Родители уч-ся 1 кл Учителя 1 -х классов	Сайдиева М.А Ибранова Г.М Мирзоева А.Ш	ноябрь	Запись в журнале Справка.
9.	Тест «Общая ориентация в пространстве и запас бытовых знаний»	Учащиеся 2- 4 классы	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А. Ибранова Г.М Мирзоева А.Ш.	ноябрь	Справка

10.	Изучение темперамента школьника методом наблюдения	Учащиеся 2-х классов из группы риска,	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А. Ибранова Г.М	ноябрь	Справка
11.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.	Учащиеся	Курирующие психологи	В течение года	Заполнение бланка учащегося
12.	Тест Ясюковой для оценки сформированности навыка чтения (гр) Тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления (гр) Личностный опросник Кеттелла (гр) Проективный тест «Рисунок дерева» (инд)	Учащиеся 3 кл	Мирзоева А.Ш.	В течение года	Заполнение таблиц, запись в журнале
13.	Углубленная индивидуальная диагностика познавательных способностей учащихся 4-х классов (внимание, мышление) – с низкой мотивацией. Обработка диагностических данных.	Учащиеся 4 классов	Мирзоева А.Ш	В течение года	Запись в журнале Справка.
14.	Методика: «Переход в среднюю школу» среди учащихся 4-х классов.	Учащиеся 4 кл	Мирзоева А.Ш	март	Запись в журнале Справка
15.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5-х классов. Выявление трудностей в учебной деятельности	Учащиеся 5 кл	Ибранова Г.М	Сентябрь, октябрь	Запись в журнале Справка
16.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену: - школьная тревожность «Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации»; - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности;	Учащиеся 5 кл	Ибранова Г.М	сентябрь	Запись в журнале
17.	Диагностика учебной деятельности учащихся: - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности - Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей (Ч.Д.Спилбергер интерпретация Андреевой)	Учащиеся 6 классов	Ибранова Г.М	Сентябрь Октябрь	Запись в журнале Справка.
18.	Проведение с учащимися 7-х классов профориентационной методики «Карта интересов (Галамштока)» по запросу завуча. - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности;	Учащиеся 7 кл	Гусейнова Г.А.	Сентябрь – Ноябрь Март	Запись в журнал

19.	- Определение ситуативной тревожности по Спилбергу- Ханину.	Учащиеся 8 кл	Гусейнова Г.А.	Ноябрь	Запись в журнал отчет
20.	Предварительное анкетирование уч-ся 9-х классов. Подготовка к ГИА. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»- анкета.	Учащиеся 9, 11 кл	Сайдиева М.А	Ноябрь В течение месяца	Справка
21.	- Профориентационная диагностика: Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова. (10 кл)	Учащиеся 10 классов	Сайдиева М.А	Октябрь	Запись в журнал
22.	ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (Г.В. Резапкина)	9 классы	Сайдиева М.А	Ноябрь, март	Запись в журнале
23.	Определение состояния агрессии по Басса-Дарки, учебной мотивации. Методика определения стратегий поведения в конфликте К. Томаса (Опросник Томаса) – инд по итогам теста Басса- Дарки.	Учащиеся 7-8 классов	Гусейнова Г.А.,	Декабрь	Справка
24.	Диагностика учащихся по запросу военного комиссариата	Учащиеся 10, 11-х классов	Сайдиева М.А	октябрь	Передача данных в комиссариат
25.	Анкетирование учащихся по проблеме терроризма, анонимное анкетирование: «Терроризм глазами подростков».	10-11 классы.	Курирующие психологи, соц. педагоги	Декабрь.	Аналитическая справка, журнал диагностических работ.
26.	Диагностикасамооенци и стрессоустойчивости – тест, анкетирование (Кириев Рябчикова)	Учащиеся 11 кл	Сайдиева М.А	ноябрь	Запись в журнале
27.	Изучение социальной направленности личности (Методика Холланда)	Учащиеся 11 кл	Сайдиева М.А	ноябрь	Запись в журнале
28.	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей КОС (по просьбе координатора ППП) по запросу	Учащиеся 11 кл	Сайдиева М.А	ноябрь	Запись в журнале
29.	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН).	Учащиеся 11 кл	Сайдиева М.А	декабрь	Запись в журнале
30.	Диагностика педагогического коллектива (подверженность стрессу)	Учителя	Гусейнова Г.А	январь	
Коррекционно – развивающая работа					
1.	Тренинг «Что я знаю о мире профессий»	Учащиеся 11 классов	Сайдиева М.А	октябрь	Справка

2.	Жизненные навыки занятия с первоклассниками	Учащиеся 1-4х кл	Мирзоева А.Ш Гусейнова Г.А Сайдиева М.А Рамазанова П.К Ибранова Г.М	ноябрь-май	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	Учащиеся 5-7 классов	Курирующие психологи	Сентябрь - май	Справка
4.	Индивидуальные беседы с учащимися 5-х классов: повышение сплочённости, толерантности; профилактика конфликтного поведения , показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 5 кл	Гусейнова Г.А.	В течение года	Запись в журнале
5.	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Учащиеся 3 кл	Мирзоева А.Ш.	Ноябрь – январь	Запись в журнале
6.	Тренинговые занятия для младших подростков с повышенным уровнем школьной тревожности	учащиеся 6 кл	Гусейнова Г.А.	октябрь- 2 занятия декабрь – 1, февраль-2, апрель-2.	Запись в журнале
7.	Психологическая подготовка к ОГЭ. Обучение навыкам саморегуляции. Практические занятия.	Учащиеся 9 кл	Сайдиева М.А	Февраль май	Программа занятий, справка по итогам
8.	Универсальные техники избавления от тревожности	Учащиеся 4 кл	Мирзоева А.Ш	Февраль-май	Запись в журнале
9.	Развивающие занятия: «Личностный рост»	Учащиеся 8 кл	Гусейнова Г.А	Март Май	Запись в журнале
10.	Тренинговые занятия: «Профессиональное самоопределение»	Учащиеся 10 кл	Сайдиева М.А	Март Май	Запись в журнале

11.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ	Учащиеся 5- 10 кл	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А. Ибранова Г.М Мирзоева А.Ш. Рамазанова П.К	Ноябрь- 8 классы Февраль- 10 классы	Запись в журнале
12.	Индивидуальные беседы по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Группа учащихся по результатам социометрии	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
13.	Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов	Учащиеся	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
14.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гипервозбудимыми детьми. По запросу.		Курирующие психологи	В течении года	Фиксация в карте ребенка
15.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы	Учащиеся 9, 11 классов	Сайдиева М.А	В течение года	Справка
16.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.	Учащиеся 2-10 кл	Курирующие психологи	В течение года	
17.	Тренинговые занятия по профориентации «Выбор профессии»	Учащиеся 11 классов	Сайдиева М.А	Декабрь – апрель	Запись в журнале

Психопрофилактическая работа.

1.	Профилактическое мероприятие «Выбор пути» по профилактике наркозависимости: классные часы, беседы.	7-9 классы	Педагоги-психологи, соц.педагог	В течение года	Запись в журнале
2.	Профилактика правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	Индивидуальная работа с учащимися Учащиеся	Курирующие психологи, соц педагоги	В течение года	Запись в журнале Справка

3.	- профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	Групповая работа с учащимися	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале Справка
4.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; в период дистанционного обучения	Родители	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале Справка
5.	Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; « Причины возникновения негативного поведения ребенка».	Родители	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале Справка
6.	Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. Психологическое консультирование в период дистанционного обучения по проблемам ДРО	Курирующие психологи Соц педагоги	В течение года	Запись в журнале Справка	Курирующие психологи
7.	«Знать - чтобы жить!» Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	6 классы	Гусейнова Г.А.	ноябрь	Запись в журнале
8.	Как разрешать конфликты?	7 кл	Гусейнова Г.А.	декабрь	Запись в журнале
9.	Профилактическое занятие по профилактике курения «Слушай.Думай.Решай»	8 кл	Гусейнова Г.А.		
10.	Подготовка раздаточного материала антинаркотической направленности в рамках мероприятия «Дети России»	7-11 классы	Педагоги-психологи, соц. педагог	С 15- по 15 октября	Запись в журнале
11.	Профилактика девиантного поведения подростков. Профилактика суицидального поведения	Учащиеся 8-11 кл	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
12.	Беседа «Психологическая поддержка выпускников»	Учащиеся 9,11 классов	Сайдиева М.А.	Декабрь	Запись в журнал
13.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия»,	Учащиеся 9,11 классов	Сайдиева М.А	Ноябрь	Запись в журнал

	«Мой темперамент», «Характер и профессия»				
14.	Выступление на родительских собраниях в 9, 11 классах «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА»	Родители	Сайдиева М.А.	Сентябрь	Запись в журнал
15.	Профилактика вредных привычек. «Жизненные навыки. Уроки общения»	Учащиеся 1 -11 кл	Гусейнова Г.А Мирзоева А.Ш Сайдиева М.А Ибранова Г.М	В течение года	Запись в журнале
16.	Посещение семей, находящихся в группе риска по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявление фактов неблагополучия в семьях.		Социальный педагог: Рамазанова П.К Магомедов К.Д Инспектор ПДН	Октябрь-ноябрь	Акт обследования
17.	Классные часы - ЗОЖ	Учащиеся 5-11 классов и родители	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А Ибранова Г.М	Декабрь	отчет
18.	Классный час на тему: «Терроризму и экстремизму – НЕТ!»	10 классы.	Соц. педагог, Сайдиева М.А	Декабрь.	Запись в журнале
19.	Классные часы на тему: «Буллинг в школе: выявление, устранение профилактика». Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. Групповые и индивидуальные беседы «Насилие в семье: виды, формы, последствия»	Учащиеся 3-11 классов	Курирующие психологи, соц. педагог	В течении года	Запись в журнале, справка.
20.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально или на родительских собраниях.	Родители	Соц. педагог Классный руководитель	В течение года	Запись в журнале
21.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об	Родители	Социальный педагог	По мере необходимости	Запись в журнале

	ответственности за воспитание и обучение детей.				
22.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, здравоохранения, образования.	Учащиеся	Соц. педагог Инспектор ПНД	В течение года	Запись в журнале
23.	Выступление на КОК: 5 кл – сентябрь – октябрь 6 кл – декабрь – январь 7 кл – январь – февраль 8 кл – декабрь – январь 9 кл – октябрь – ноябрь 10 кл – октябрь – ноябрь 11 кл – сентябрь – октябрь	Администрация, педагоги	Курирующие психологи	По графику	Справка
Психологическое просвещение					
1.	Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях; по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ; «Ответственность»; «Способы эффективного общения».		Соц. педагог Курирующие психологи, логопед	В течение года	Запись в журнале
2.	Разработка памяток и буклетов «Буллинг в школе» (памятка для родителей)	Родители, педагоги, учащиеся	Все члены МО	сентябрь	Запись в журнале
3.	Открытое заседание «Повышение компетенций родителей в области детско-родительского взаимодействия. Профилактика суицидов в детско-подростковой среде»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя	Гусейнова Г.А	ноябрь	Запись в журнале
4.	Выступления на МО «Проблемы общения глазами школьного психолога»		Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
5.	Выступления на МО «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендации учителям по работе с учащимися выпускных классов по снижению тревожности»	Учителя	Сайдиева М.А.	В течении года	Запись в журнале
6.	Выступления на МО «Психическое и психологическое здоровье ребенка = семья + школа», с приглашением нейро-психолога Багаутдинова Халимбака Ильясовича.	Учителя	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале

7.	Участие в КДН по району	Родители, учащиеся	Гусейнова.Г.А.	В течение года	Запись в журнале
8.	Выступления на родительских собраниях. Работа «Школы ответственного родительства по вопросам общения с ребенком»; - «Основные затруднения в обучении четвероклассников». «Культура поведения закладывается в семье». «Особенности адаптации обучающихся в средней звене: плюсы и минусы. Рекомендации для родителей» - 5 классы; «Первые проблемы подросткового периода» - 6 класс «Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и лица. Семья как фактор духовно-нравственного и социального здоровья детей»- 7 – 8 классы. «Роль семьи в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» - 9-11 классы.	Родители	Мирзоева А.Ш Гусейнова Г.А. Сайдиева М.А Ибранова Г.М	По графику	Запись в журнале
9.	О психологических и медицинских аспектах негативного влияния компьютерной зависимости на несовершеннолетних. Выступление на родительских собраниях.	Родители 2-10х классов	Курирующие психологи	Декабрь	Запись в журнале
10.	Семинар «Эффективный учитель- одаренный ученик»	Педагоги	Зам директора по УВР Зайнулабидова З.М Руководитель МО Гусейнова Г.А	декабрь	Справка
11.	Участие в организации и проведении «Недели психологии»	Учащиеся	Все члены МО	апрель	
12.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям о повышении уровня духовно-нравственного развития обучающихся	Педагоги, родители	Курирующие психологи	1 раз в год	Запись в журнале
Самообразование					
13.	Изучение темы по самообразованию «Профессиональное развитие педагога-психолога в условиях реализации ФГОС » и участие в учительской научно-практической конференции		Все члены МО	В течение года март	Протокол
14.	Участие в семинарах, конференциях, курсах		Все члены МО	В течение года	Сертификаты

	повышения квалификации ДИПКПК.				
15.	Изучение новинок психологической литературы		Все члены МО	В течение года	
16.	«Шаг в будущее». Подготовка и участие в ученической конференции.		Психологи	Октябрь ноябрь	
Оснащение методической базы					
1.	Технические средства: компьютер, принтер		Все члены МО	В течение года	Паспорт кабинета
2.	Методические материалы: Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; Набор игрушек и настольных игр (мячи, пирамиды, кубики, лото, домино); Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага); профессиональные планшеты		Все члены МО	В течение года	
3.	Библиотека практического психолога		Все члены МО	В течение года	
4.	Раздаточный материал для детей, родителей, учителей		Все члены МО	В течение года	
5.	Документация: положение о деятельности психологической службы ОУ; План работы службы на год; Программы развивающих и коррекционных занятий; Аналитический отчет работы за учебный год; Банк методик; Журналы учета работы; График работы; Бланки для регистрации результатов обследования;		Все члены МО	В течение года	
6.	Создание электронного банка данных на учащихся		Все члены МО	В течение года	
Консультативная работа					
1.	Индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися, с родителями по результатам диагностик и итогам коррекционно-развивающей работы с учениками. Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся.	Учителя, родители, учащиеся	Социальный педагог, психологи	В течение года	Рекомендации

	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися				
2.	Индивидуальные беседы:- с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения; - с классными руководителями и завучами 2-11 классов	Учащиеся Кл.рук и администрация	Мирзоева А.Ш Гусейнова Г.А. Сайдиева М.А Ибранова Г.М	В течении года	Фиксация данных в журнале учета.
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально или на родительских собраниях.		Соц. педагог Психологи Классный руководитель	По графику	Запись в журнале
4.	Посредническая работа по разрешению конфликтов учащихся, педагогов, родителей.	Учащиеся, педагоги, родители	Курирующие психологи, социальный педагог	В течение года	Запись в журнале
5.	Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших учеников.	Родители	Психологи и соц. педагоги	В течение года	Запись в журнале
6.	Консультирование учащихся школы, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по вопросам обучения, общения, профилактика здорового образа жизни, личного характера.	Учащиеся, родители	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353945

Владелец Османова Патимат Магомедовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023