

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
№5 им.А.С.ПУШКИНА

Утверждаю
Директор МОУ лицей №5
Многопрофильный лицей №5
Османова П.М. *Османова*



План
социально – психологической
службы лицея №5
на 2021-2022 учебный год.

Цель:

1. Создание условий для решения возрастных задач развития, поддержка и, при необходимости, помощь в решении этих задач. Оказание помощи педагогическому коллективу с целью оптимизации школьного образования.
2. Способствовать созданию психологически благоприятных условий для полноценного развития учащихся и обеспечить психологическое здоровье детей школьного возраста.
3. На период дистанционного обучения:
 - оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
 - обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Разработка комплекса тематических психологических тренингов, направленных на поддержку и решение задач развития участников образовательного процесса, и систематически их проводить, провести их с целью профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
8. Осуществление социально- психологической диагностики личности дезадаптивных детей и детей ОВЗ. Развитие коммуникативных навыков дезадаптивных детей и детей ОВЗ.
9. Проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми девиантного поведения. Осуществление психологического сопровождения участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ.
10. Выявление и организация психологического сопровождения одаренных учащихся.
11. Осуществление мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса
12. . Осуществление взаимодействия психолога с различными группами участников дистанционного обучения

Направления работ:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение
6. Организационно-аналитическая работа

№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6
Организационно – методическая работа					
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году		психологи	август	
2.	Анализ и планирование деятельности на 2021-2022 учебный год		Все члены МО	Август - сентябрь	План
3.	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники	Сайдиева М.А	До 1 октября	Отчет
4.	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Кл рук	Курирующие психологи, соц педагоги	Сентябрь В течение года	Списки классов
5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.		Гусейнова Г.А. Сурхаева Х.М Сайдиева М.А Ибранова Г.М	сентябрь	Инструментарии
6.	Создание материально- технической базы для коррекционной и просветительской работы, комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ (тренинговые занятия), аудиосказки.	2 -11 классы	Гусейнова Г.А. Сайдиева М.А Ибранова Г.М Сурхаева Х.М Али караева М.А Рамазанова П.К	сентябрь	Программы , необходимые материалы
7.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании 9, 11-х классов. Подготовка информационного стенда ГИА для учащихся и их родителей	Педагоги	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А	Сентябрь	Памятки, буклеты, листы с рекомендациями
8.	Осуществление взаимосвязи с центрами психологической службы, социальными реабилитационными центрами, благотворительными фондами и организациями.	По запросу	Социальный педагог курирующие психологи	В течение года	
9.	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г. Махачкалы		В течение года	Психологи	Запись в журнале
10.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с	Педагоги	Октябрь	Курирующие психологи.	Памятка для учителя

	детьми группы риска». Рекомендации на период дистанционного обучения.				
11.	Составление графика работы, открытых уроков		Все члены МО	сентябрь	График
12.	Проведение заседаний МО Разработка выступлений на МО, педагогических советах.		Завуч - Зайнулабидова Рук. МО – Гусейнова	По плану в течение года	Протокол Сценарий выступления
13.	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города		Соц.пед- Рамазанова П.К Аликараева М.А	В течение года	Заполнение карт, участие
14.	Составление социального паспорта лица. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполных семей, Многодетных семей, Малообеспеченных семей, Неблагополучных семей, Полусирот Сирот, Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ, Детей-инвалидов		Соц.пед- Рамазанова П.К Аликараева М.А Кл.руководители	сентябрь	Отчет
15.	Посещение уроков в 1-11-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение во время и вне учебной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.	Учащиеся, педагоги	Курирующие психологи социальные педагоги	В течение года	Запись в журнале
16.	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		Психологи	В течении года	Памятки
17.	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.		Гусейнова Г.А. Сайдиева М.А Ибранова Г.М Сурхаева Х.М	В течении года	Отчет
18.	Оформление документации.		Все члены МО	В течение года	Бланки, справки, протоколы, отчеты, запись в журналах
19.	Изучение ситуации в семье, совместно с социальным педагогом	Семья учащегося	Рамазанова П.К. Аликараева М.А Курирующие психологи	В течение года	Акт посещения

20.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН		Социальный педагог Рамазанова П.К. Аликараева М.А психологи	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Протокол, карта обследования
21.	Работа с опекаемыми детьми: - составление актов обследования - учет посещаемости и успеваемости	Семья опекаемого	Социальный педагог	1-15 октября 1-15 апреля	Акт обследования
22.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)	Учащиеся	Соц. педагог Классный руководитель	В течение года	Проверка журналов
23.	Подготовка мероприятий к неделе психологии		Все члены МО	Март - апрель	План мероприятия
24.	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2021-2022 учебный год		Соц. педагог	май	отчет
25.	Составление плана социально- психологической работы на 2022- 2023 учебный год		Все члены МО	май	План

Диагностическая работа

1.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.	Первоклассники	Все члены МО	сентябрь	Запись в журнале Справка-отчет
2.	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. Методика «Социометрия», Лусканова (2-10 кл)	Учащиеся 2-11 классов	Курирующие психологи	октябрь	Запись в журнале Справка
3.	Диагностика уровня умственного развития – одаренные дети (наблюдение, анализ успеваемости, диагностика) младших школьников Э. Ф. Замбацявичене	Учащиеся 2, 4 кл	Гусейнова Г.А Ибранова Г.М Сайдиева М.А Сурхаева Х.М	В течение года	Протокол Справка
4.	Социально-психологическое тестирование (СПТ направленное на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах)	Учащиеся 8-11 кл	Зам. дир-ра по УВР, классные руководители, курирующие психологи	Сентябрь-октябрь	Запись в журнале Справка Акт результатов Отчет для ГУО
5.	Диагностика детей группы риска-личностная сфера.	Учащиеся группы	Курирующие	В течение года	Запись в журнале

	«Рисунок человека», «КРС», «ДДЧ», «Цветовой тест Люшера», «Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки», «Акцентуация характера - опросник Личко», «Тип темперамента по Белову», «опросник Кеттелла», «методика СОП», «Тест «Склонность к риску» Г. Шуберта (Склонность к риску Г. Шуберта)», «Тест эгоцентрических ассоциаций (ТЭА)» (на выбор психолога). Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик Обработка диагностических данных.	риска	психологи		Заключение по необходимости Обновление данных в карты развития Протокол беседы
6.	Диагностика адаптации к новым условиям учебной деятельности учащихся, пришедших из других школ: - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности по адаптации к новым условиям; - исследование мотивации учения (Анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г. - изучение тревожности учащихся. Диагностика семей вновь прибывших учащихся	Вновь прибывшие учащиеся. Семья.	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А. Ибранова Г.М Сурхаева Х.М Аликараева М.А Рамазанова П.К	декабрь	Запись в журнале Акт обследования
7.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации.	Учащиеся 1 кл	Сайдиева М.А	Сентябрь, в течение года	Постановка на учет психолога для дальнейшего сопровождения
8.	Анкета для родителей, для учителей по адаптации первоклассников	Родители уч-ся 1 кл Учителя 1 -х классов	Сайдиева М.А	декабрь	Запись в журнале Справка.
9.	Изучение темперамента школьника методом наблюдения	Учащиеся 2-х классов из группы риска,	Сайдиева М.А. Ибранова Г.М	ноябрь	Справка
10.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.	Учащиеся	Курирующие психологи	В течение года	Заполнение бланка учащегося
11.	Тест Ясюковой для оценки сформированности навыка чтения (гр) Тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления (гр) Личностный опросник Кеттелла (гр) Проективный тест «Рисунок дерева» (инд)	Учащиеся 3 кл	МиГусейнова Г.А Сурхаева Х.М	В течение года	Заполнение таблиц, запись в журнале

12.	Углубленная индивидуальная диагностика познавательных способностей учащихся 4-х классов (внимание, мышление) – с низкой мотивацией. Обработка диагностических данных.	Учащиеся 4 классов	Ибранова Г.М	В течение года	Запись в журнале Справка.
13.	Методика: «Переход в среднюю школу» среди учащихся 4-х классов.	Учащиеся 4 кл	Ибранова Г.М	март	Запись в журнале Справка
14.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5-х классов. Выявление трудностей в учебной деятельности	Учащиеся 5 кл	Ибранова Г.М	Сентябрь, октябрь	Запись в журнале Справка
15.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену: - школьная тревожность «Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации»; - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности;	Учащиеся 5 кл	Ибранова Г.М	сентябрь	Запись в журнале
16.	Диагностика учебной деятельности учащихся: - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности - Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей (Ч.Д.Спилбергер интерпретация Андреевой)	Учащиеся 6 классов	Сурхаева Х.М	Сентябрь Октябрь	Запись в журнале Справка.
17.	Проведение с учащимися 7-х классов профориентационной методики «Карта интересов (Галамштока)» по запросу завуча. - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности;	Учащиеся 7 кл	Сурхаева Х.М	Сентябрь – Ноябрь Март	Запись в журнал
18.	- Определение ситуативной тревожности по Спилбергу- Ханину.	Учащиеся 8 кл	Гусейнова Г.А	Ноябрь	Запись в журнал отчет
19.	Предварительное анкетирование уч-ся 9-х классов. Подготовка к ГИА. Чибисова И.Р. «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»- анкета.	Учащиеся 9, 11 кл	Гусейнова Г.А Сайдиева М.А	Ноябрь В течение месяца	Справка
20.	- Профориентационная диагностика: Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова. (10 кл)	Учащиеся 10 классов	Сайдиева М.А	Октябрь	Запись в журнал
21.	ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (Г.В. Резапкина)	9 классы	Гусейнова Г.А	Ноябрь, март	Запись в журнале
22.	Определение состояния агрессии по Басса-Дарки, учебной мотивации.	Учащиеся 7-8 классов	Гусейнова Г.А.,	Декабрь	Справка

	Методика определения стратегий поведения в конфликте К. Томаса (Опросник Томаса) – инд по итогам теста Басса- Дарки.				
23.	Анкетирование учащихся по проблеме терроризма, анонимное анкетирование: «Терроризм глазами подростков».	10-11 классы.	Курирующие психологи, соц. педагоги	Декабрь.	Аналитическая справка, журнал диагностических работ.
24.	ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (Г.В. Резапкина)	11 классы	Сайдиева М.А	Ноябрь, март	Запись в журнале
25.	Определение ситуативной тревожности по Спилбергу - Ханину.	Учащиеся 11 кл	Сайдиева М.А	декабрь	Запись в журнале
Коррекционно – развивающая работа					
1.	Тренинг «Что я знаю о мире профессий»	Учащиеся 11 классов	Сайдиева М.А	октябрь	Справка
2.	Уроки психологического развития	Учащиеся 1-4х кл	Гусейнова Г.А. Ибранова Г.М. Сурхаева Х.М. Сайдиева М.А.	ноябрь-май	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	Учащиеся 5-7 классов	Курирующие психологи	Сентябрь - май	Справка
4.	Индивидуальные беседы с учащимися 5-х классов: повышение сплочённости, толерантности; профилактика конфликтного поведения , показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 5 кл	Ибранова Г.М.	В течение года	Запись в журнале
5.	Тренинговые занятия для младших подростков с повышенным уровнем школьной тревожности	учащиеся 6 кл	Сурхаева Х.М.	октябрь- 2 занятия декабрь – 1, февраль-2, апрель-2.	Запись в журнале
6.	Психологическая подготовка к ОГЭ. Обучение навыкам саморегуляции. Практические занятия.	Учащиеся 9 кл	Гусейнова Г.А.	Февраль май	Программа занятий, справка по итогам
7.	Универсальные техники избавления от тревожности	Учащиеся 4 кл	Ибранова Г.М.	Февраль-май	Запись в журнале
8.	Развивающие занятия: «Личностный рост»	Учащиеся 8 кл	Гусейнова Г.А	Март	Запись в журнале

				Май	
9.	Тренинговые занятия: «Профессиональное самоопределение»	Учащиеся 10 кл	Сайдиева М.А	Март Май	Запись в журнале
10.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ	Учащиеся 5- 10 кл	Аликараева М.А. Рамазанова П.К.	Ноябрь- 8 классы Февраль- 10 классы	Запись в журнале
11.	Индивидуальные беседы по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Группа учащихся по результатам социометрии	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
12.	Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов	Учащиеся	Аликараева М.А. Рамазанова П.К.	В течение года	Запись в журнале
13.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гипервозбудимыми детьми. По запросу.		Курирующие психологи	В течении года	Фиксация в карте ребенка
14.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы	Учащиеся 9, 11 классов	Гусейнова Г.А Сайдиева М.А	В течение года	Справка
15.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.	Учащиеся 2-10 кл	Курирующие психологи	В течение года	
16.	Тренинговые занятия по профориентации «Выбор профессии»	Учащиеся 11 классов	Сайдиева М.А	Декабрь – апрель	Запись в журнале
Психопрофилактическая работа.					
1.	Профилактическое мероприятие «Выбор пути» по профилактике наркозависимости: классные часы, беседы.	7-9 классы	Педагоги-психологи, соц.педагог	В течение года	Запись в журнале
2.	Профилактика правонарушений: - выступление на совещании начальной школы средней школы старшей школы - ознакомление с Законом Республики Дагестан от 29.12.2016 № 87 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и	Индивидуальная работа с учащимися Учащиеся	Аликараева М.А. Рамазанова П.К	Сентябрь В течение года	Запись в журнале Справка

	<p>нравственному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.</p>				
3.	- профилактические беседы в рамках классных часов	Групповая работа с учащимися	Аликараева М.А. Рамазанова П.К	В течение года	Запись в журнале Справка
4.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; в период дистанционного обучения	Родители	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале Справка
5.	Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»; « Причины возникновения негативного поведения ребенка».	Родители	Аликараева М.А. Рамазанова П.К	В течение года	Запись в журнале Справка
6.	Работа с педагогами 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. Психологическое консультирование в период дистанционного обучения по проблемам ДРО	Курирующие психологи Соц педагоги	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале Справка
7.	«Знать - чтобы жить!» Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	6 классы	Сурхаева Х.М	ноябрь	Запись в журнале
8.	Как разрешать конфликты?	7 кл	Сурхаева Х.М	декабрь	Запись в журнале
9.	Профилактическое занятие по профилактике курения «Слушай. Думай. Решай»	8 кл	Гусейнова Г.А.		
10.	Подготовка раздаточного материала	7-11 классы	Педагоги-психологи,	С 15- по 15	Запись в журнале

	антинаркотической направленности в рамках мероприятия «Дети России»		соц. педагог	октября	
11.	Профилактика девиантного поведения подростков. Профилактика суицидального поведения	Учащиеся 8-11 кл	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
12.	Беседа «Психологическая поддержка выпускников»	Учащиеся 9,11 классов	Сайдиева М.А. Гусейнова Г.А	Декабрь	Запись в журнал
13.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Учащиеся 9,11 классов	Сайдиева М.А Гусейнова Г.А	Ноябрь	Запись в журнал
14.	Выступление на родительских собраниях в 9, 11 классах «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА»	Родители	Сайдиева М.А. Гусейнова Г.А	Сентябрь	Запись в журнал
15.	Профилактика вредных привычек. «Жизненные навыки. Уроки общения»	Учащиеся 5 -7 кл	Сурхаева Х.М Сайдиева М.А Ибранова Г.М Аликараева М.А	В течение года	Запись в журнале
16.	Посещение семей, находящихся в группе риска по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявление фактов неблагополучия в семьях.		Социальный педагог: Рамазанова П.К Аликараева М.А Инспектор ПДН	Октябрь-ноябрь	Акт обследования
17.	Классные часы - ЗОЖ	Учащиеся 5-11 кл классов и родители	Аликараева М.А. Рамазанова П.К	Декабрь	отчет
18.	Классный час на тему: «Терроризму и экстремизму – НЕТ!»	10 классы.	Соц. педагог, Сайдиева М.А	Декабрь.	Запись в журнале
19.	Классные часы на тему: «Буллинг в школе: выявление, устранение профилактика». Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками. Групповые и индивидуальные беседы «Насилие в семье: виды, формы, последствия»	Учащиеся 3-11 классов	Курирующие психологи, соц. педагог	В течении года	Запись в журнале, справка.

20.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально или на родительских собраниях.	Родители	Соц. педагог Классный руководитель	В течение года	Запись в журнале
21.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Родители	Социальный педагог	По мере необходимост и	Запись в журнале
22.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, здравоохранения, образования.	Учащиеся	Соц. педагог Инспектор ПНД	В течение года	Запись в журнале
23.	Выступление на КОК: 5 кл – сентябрь – октябрь 6 кл – декабрь – январь 7 кл – январь – февраль 8 кл – декабрь – январь 9 кл – октябрь – ноябрь 10 кл – октябрь – ноябрь 11 кл – сентябрь – октябрь	Администрация, педагоги	Курирующие психологи	По графику	Справка

Психологическое просвещение

1.	Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях; по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ; «Ответственность»; «Способы эффективного общения».		Соц. педагог Курирующие психологи, логопед	В течение года	Запись в журнале
2.	Разработка памяток и буклетов «Буллинг в школе» (памятка для родителей)	Родители, педагоги, учащиеся	Все члены МО	сентябрь	Запись в журнале
3.	Открытое заседание «Повышение компетенций родителей в области детско-родительского взаимодействия. Профилактика суицидов в детско-подростковой среде»	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя	Гусейнова Г.А	ноябрь	Запись в журнале

4.	Выступления на МО «Проблемы общения глазами школьного психолога»		Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
5.	Выступления на МО «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендации учителям по работе с учащимися выпускных классов по снижению тревожности»	Учителя	Сайдиева М.А. Гусейнова Г.А.	В течении года	Запись в журнале
6.	Выступления на МО «Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности обучения в условиях ФГОС.»	Учителя	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале
7.	Участие в КДН по району	Родители, учащиеся	Гусейнова.Г.А.	В течение года	Запись в журнале
8.	Выступления на родительских собраниях. Работа «Школы ответственного родительства по вопросам общения с ребенком»; - «Основные затруднения в обучении четвероклассников». «Культура поведения закладывается в семье». «Особенности адаптации обучающихся в средней звене: плюсы и минусы. Рекомендации для родителей» - 5 классы; «Первые проблемы подросткового периода» - 6 класс «Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и лица. Семья как фактор духовно-нравственного и социального здоровья детей»- 7 – 8 классы. «Роль семьи в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» - 9-11 классы.	Родители	Сурхаева Х.М Гусейнова Г.А. Сайдиева М.А Ибранова Г.М Аликараева М.А. Рамазанова П.К	По графику	Запись в журнале
9.	О психологических и медицинских аспектах негативного влияния компьютерной зависимости на несовершеннолетних. Выступление на родительских собраниях.	Родители 2-10х классов	Курирующие психологи	Декабрь	Запись в журнале
10.	Участие в организации и проведении «Недели психологии»	Учащиеся	Все члены МО	апрель	
11.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям о повышении уровня духовно-нравственного развития обучающихся	Педагоги, родители	Курирующие психологи	1 раз в год	Запись в журнале
Самообразование					

12.	Изучение темы по самообразованию «Профессиональное развитие педагога-психолога в условиях реализации ФГОС » и участие в учительской научно-практической конференции		Все члены МО	В течение года март	Протокол
13.	Участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации ДИПКПК.		Все члены МО	В течение года	Сертификаты
14.	Изучение новинок психологической литературы		Все члены МО	В течение года	
15.	«Шаг в будущее». Подготовка и участие в ученической конференции.		Психологи	Октябрь ноябрь	

Оснащение методической базы

1.	Технические средства: компьютер, принтер		Все члены МО	В течение года	Паспорт кабинета
2.	Методические материалы: Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; Набор игрушек и настольных игр (мячи, пирамиды, кубики, лото, домино); Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага); профессиональные планшеты		Все члены МО	В течение года	
3.	Библиотека практического психолога		Все члены МО	В течение года	
4.	Раздаточный материал для детей, родителей, учителей		Все члены МО	В течение года	
5.	Документация: положение о деятельности психологической службы ОУ; План работы службы на год; Программы развивающих и коррекционных занятий; Аналитический отчет работы за учебный год; Банк методик; Журналы учета работы; График работы; Бланки для регистрации результатов обследования;		Все члены МО	В течение года	
6.	Создание электронного банка данных на учащихся		Все члены МО	В течение года	

Консультативная работа

1.	Индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися, с родителями по	Учителя, родители, учащиеся	Социальный педагог, психологи	В течение года	Рекомендации
----	--	-----------------------------	-------------------------------	----------------	--------------

	результатам диагностик и итогам коррекционно-развивающей работы с учениками. Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся. Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися				
2.	Индивидуальные беседы:- с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения; - с классными руководителями и завучами 2-11 классов	Учащиеся Кл.рук и администрация	Сурхаева Х.М Гусейнова Г.А. Сайдиева М.А Ибранова Г.М	В течении года	Фиксация данных в журнале учета.
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально или на родительских собраниях.		Соц. педагог Психологи Классный руководитель	По графику	Запись в журнале
4.	Посредническая работа по разрешению конфликтов учащихся, педагогов, родителей.	Учащиеся, педагоги, родители	Курирующие психологи, социальный педагог	В течение года	Запись в журнале
5.	Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших учеников.	Родители	Психологи и соц. педагоги	В течение года	Запись в журнале
6.	Консультирование учащихся школы, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по вопросам обучения, общения, профилактика здорового образа жизни, личного характера.	Учащиеся, родители	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале