

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5»**

«Анализ результатов ЕГЭ»

I раздел:

В 2021-2022 учебному году в лицее в параллели 11 – х классов обучалось 86 человек, 6 из которых находилось на домашнем обучении, и 1 ученик на семейном обучении.

По итогу 2022 года аттестаты об образовании получили все 86 обучающихся. Из них 22 выпускника окончили школу с аттестатом особого образца, получили золотые медали. По итогам ГИА-11 в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась доля обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении», также выросла объективность получения медалей и доля учащихся, окончивших школу на «4» и «5».

Один выпускник набрал 100 баллов по предмету химия.

Обучающиеся показали следующие результаты по итогам ЕГЭ

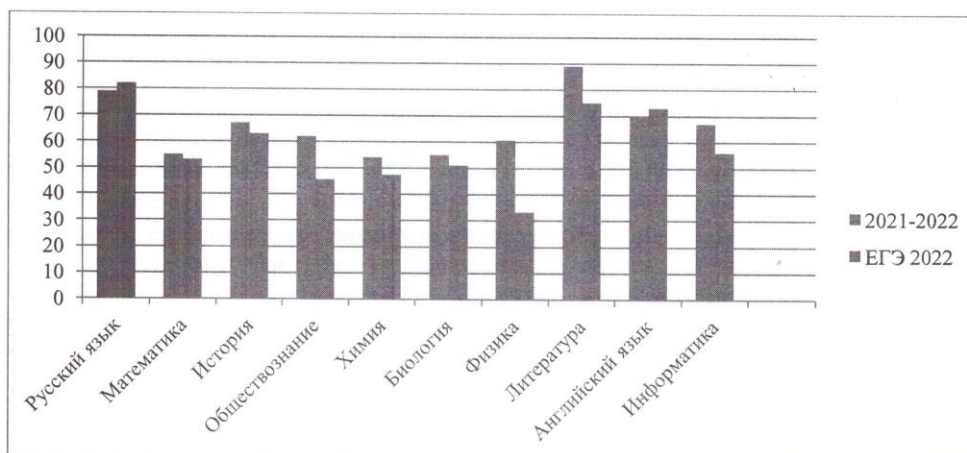
Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
русский язык	86	70,9	92	68,9
математика (базовый уровень)	63	4,1	-	-
математика (профильный уровень)	23	52,7	24	43,4
биология	33	47,6	31	47,3
физика	5	46	-	-
химия	31	48,6	32	38,5
История	17	56,5	23	55,1
обществознание	31	63	36	58,8
информатика и ИКТ	12	59,6	14	57,1
английский язык	6	79	6	64,5
литература	2	48,5	-	-
Год	2021-2022 уч год		2020-2021 уч год	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 - 2021-2022 год показывает в целом положительную динамику. Так в 2022 году экзамен по русскому языку сдавали 86 выпускников. Все 100 % выпускников преодолели порог успешности, который составил 24 балла, и освоили программу среднего общего образования (см. диаграмму). Средний тестовый балл в 2021 составлял 68,9, в 2022 году – 70,9 баллов.

Базовый уровень сдавали 63 выпускника. Математика базового уровня оценивается по пятибалльной шкале, средний балл составил 4,1. На базовом уровне задания проверяют математические знания учеников, необходимые им в жизни. 23 выпускника сдавали математику на профильном уровне средний балл составил 52,7. 5 выпускников набрали 27 баллов, что является нижним порогом. Это позволило всем выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании.

Предметы по выбору; что касается данных экзаменов тут результаты варьировали от наиболее высоких до результатов когда выпускники не справились с заданиями и не сумели преодолеть нижний порог.

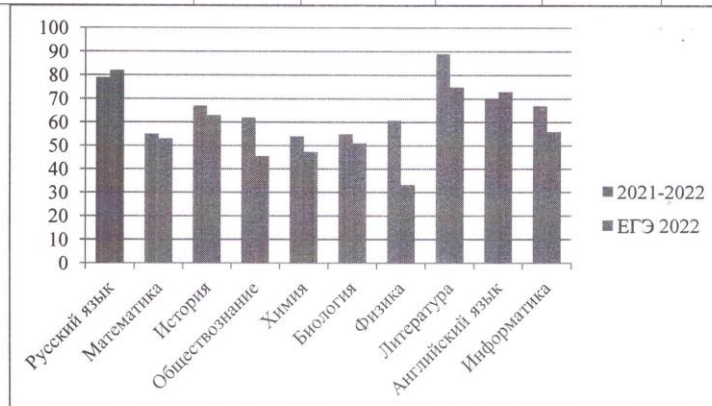


Сравнив результаты ЕГЭ и итоговые отметки учащихся за 2021-2022 учебный год по русскому языку процент качества повысился с 79% до 82%, что составляет 18,8%; по математике – снизился с 55% до 53%, что составляет -2%; по истории – снизился с 67% до 63%, что составляет 4%; по обществознанию – снизился с 62% до 45,5%, что составляет -16,5%; по химии - снизился с 54% до 47,3%, что составляет -6,7%; по биологии - повысился с 55% до 57%, что составляет 2%, по физике – снизился с 60,7% до 33,3%, что составляет -27,4%, по литературе – снизился с 89% до 75%, что составляет -14 %, по английскому языку – повысился с 70,3% до 73 %, что составляет 2,7%; по информатике снизился с 67% до 56%, что составляет 11%.

Сравнительный анализ итоговых отметок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ГИА – 2022

Предмет-классы	Итоговые отметки за 2021/2022 учебный год			Результаты ЕГЭ за 2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	86	79	4,3	86	82	4,2
Математика	86	55	3,8	86	53	3,6
История	86	67	3,9	17	63	3,6
Обществознание	86	62	4,0	31	45,5	3,4
Химия	86	54	3,7	31	47,3	3,3
Биология	86	55	3,7	33	51	3,4
Физика	86	60,7	3,8	5	33,3	3,7

Литература	86	89	4,9	2	75	3,8
Английский язык	86	70,3	4,0	6	73	4,3
Информатика	86	67	4,7	12	56	3,7



II раздел:

При сравнении результатов за 2021 и 2022 год следует отметить положительную динамику практически по всем предметам, это связано с тем что:

1. Высокая мотивация обучающихся и их родителей.
2. Увеличения методов и приемов получения дополнительных занятий – репетитор, вебинары, семинары, интернет ресурсы
3. Организация в лицее дополнительных индивидуальных занятий с выпускниками разного уровня подготовленности.
4. Постоянный контроль и информирование родителей о результатах успеваемости детей как в текущей успеваемости, так и по результатам проверочных и контрольных работ, репетиционных экзаменов.
5. Включение учителями в уроки, начиная с 5 –х классов задания с элементами ЕГЭ.

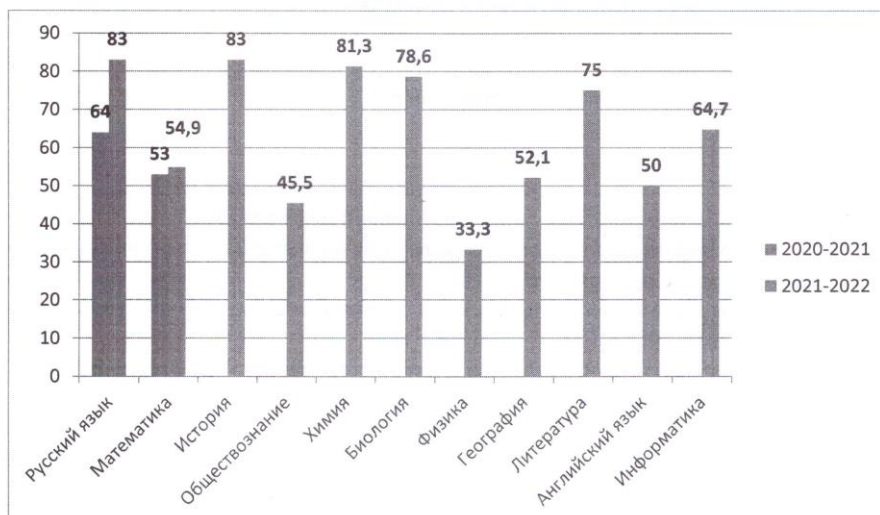
Отрицательная динамика наблюдается при сравнении результатов итоговых отметок с результатами ЕГЭ. Причинами являются:

1. Отсутствие опыта ОГЭ, ЕГЭ
2. Усложнение контрольно- измерительных материалов ЕГЭ.
3. Усложнение заданий по профильной математике и биологии.
4. Слабые навыки самоконтроля у обучающихся, которые не справились с ситуацией на психологическом уровне.
5. Необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей,
6. Большое количество пропусков уроков отдельными учащимися,
7. Недостаточная подготовка к экзаменам.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

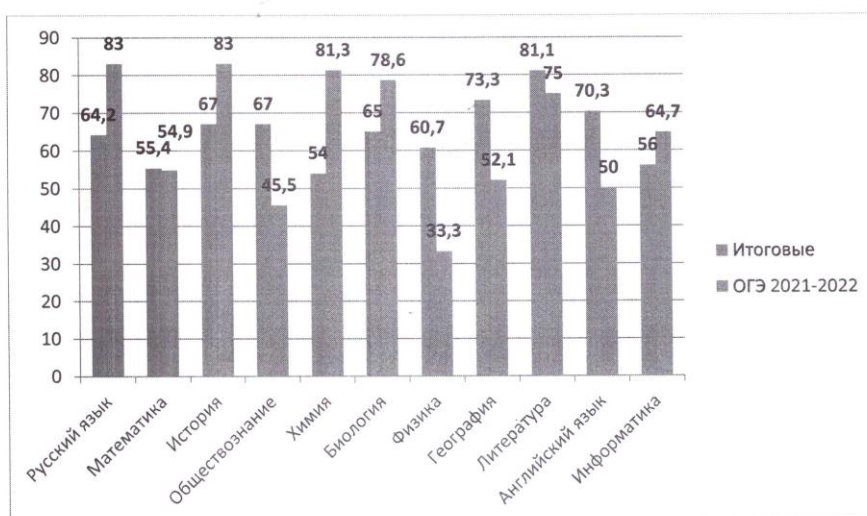
Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	164	64	3,9	180	83	4,3
Математика	164	53	3,5	180	54,9	3,6
История				10	83	3,9
Обществознание				132	45,5	3,4
Химия				32	81,3	4,3
Биология				56	78,6	3,8
Физика				3	33,3	3,7
География				71	52,1	3,5
Литература				4	75	3,8
Английский язык				20	50	3,7
Информатика				34	64,7	3,7

Динамика изменений результатов качества ОГЭ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



Сравнительный анализ итоговых отметок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ГИА – 2022

Предмет-классы	Итоговые отметки за 2021/2022 учебный год			Результаты ОГЭ за 2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	180	64,2	3,9	180	83	4,3
Математика	180	55,4	3,8	180	54,9	3,6
История	180	67	3,9	10	83	3,9
Обществознание	180	67	4,0	132	45,5	3,4
Химия	180	54	3,7	32	81,3	4,3
Биология	180	65	3,9	56	78,6	3,8
Физика	180	60,7	3,8	3	33,3	3,7
География	180	73,3	4,1	71	52,1	3,5
Литература	180	81,1	4,3	4	75	3,8
Английский язык	180	70,3	4,0	20	50	3,7
Информатика	180	56	3,8	34	64,7	3,7



Сравнив результаты ГИА и итоговые отметки учащихся за 2021-2022 учебный год по русскому языку процент качества повысился с 64,2% до 83%, что составляет 18,8%; по

математике – снизился с 55,4% до 54,9%, что составляет -0,5%; по истории – повысился с 67% до 83%, что составляет 16%; по обществознанию – снизился с 67% до 45,5%, что составляет -21,5%; по химии - повысился с 54% до 81,3%, что составляет 27,3%; по биологии - повысился с 65% до 78,6%, что составляет 13,6%, по физике – снизился с 60,7% до 33,3%, что составляет -27,4%, по географии – снизился с 73,3% до 52,1%, что составляет -21,2%, по литературе – снизился с 81,1% до 75%, что составляет -6,1%, по английскому языку – снизился с 70,3% до 50%, что составляет 20,3%; по информатике повысился с 64,7% до 56%, что составляет 8,7%.

Причинами отрицательной динамики показателей ГИА-2022 следует считать:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся по предметам.
2. Слабый контроль со стороны родителей.
3. Слабые навыки самоконтроля у обучающихся, которые не справились с ситуацией на психологическом уровне.
4. Слабая мотивация к учению и наличие пробелов в знаниях.